

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปีรानी สุภาพ : การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ดีเด่น สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน (A STUDY OF CHILD DEVELOPMENT COMMITTEE
PERFORMANCE IN OUTSTANDING CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER THE
COMMUNITY DEVELOPMENT DEPARTMENT) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์
226 หน้า ISBN 974-635-210-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น ระดับเขต ปีพุทธศักราช 2537 สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กลุ่มตัวอย่าง คือ
คณะกรรมการพัฒนาเด็ก จำนวน 25 คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น ระดับเขต จำนวน
5 แห่ง ผลการวิจัยมีข้อค้นพบสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นทั้ง 5 แห่ง ปฏิบัติงานตามที่กรมการพัฒนา-
ชุมชนกำหนด ดังนี้ 1) คณะกรรมการพัฒนาเด็กหาเวลาเข้าไปให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ผู้ดูแลเด็กใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะของการ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอเมื่อว่างจากงานประจำ 2) คณะกรรมการ-
พัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งมีการประชุม และวางแผนงานอย่างชัดเจน เป็นระบบ รวมทั้ง
ปรึกษากับพัฒนาการประจำตำบลก่อนดำเนินการเสมอ 3) คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ทุกแห่งจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง เด็ก และชาวบ้านอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4) คณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งให้ความสนใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการชี้แจงในที่
ประชุมประจำเดือน และทำสรุปการดำเนินงานเป็นเอกสารฝากเด็กไปให้ผู้ปกครอง 5) คณะกรรมการ-
พัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งชักชวนผู้ปกครอง ให้นำเด็กมาเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเข้าร่วม
กิจกรรมโดยการติดประกาศ หรือออกหนังสือเชิญ รวมทั้งการชักชวนแบบปากต่อปาก บางแห่งใช้วิธีการ
ประกาศเสียงตามสาย และเข้าไปชักชวนผู้ปกครองเด็กด้วยตนเอง 6) คณะกรรมการพัฒนาเด็กของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง มีหลักในการแก้ไขปัญหา คือ กรณีที่เป็นปัญหาล็กน้อย คณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ที่พบปัญหาจะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ส่วนกรณีที่เป็นปัญหาซับซ้อน คณะกรรมการพัฒนาเด็กจะนำปัญหาเข้าที่
ประชุม คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นทุกแห่ง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และมีระบบที่ชัดเจน นอกจากนี้ คณะกรรมการพัฒนาเด็กได้นำประสบการณ์ บุคลิกภาพ สถานภาพ และ
ความสามารถเฉพาะตัวมาใช้ผสมผสานในการปฏิบัติงานด้วย

ภาควิชา...ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา...ภาวศึกษาปฐมวัย.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิตปีรानी สุภาพ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม