

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ 1. ศึกษาการเคลื่อนไหวทางการเมืองของสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ในเรื่องการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. ศึกษาผลกระทบต่อนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาล จากการเคลื่อนไหวทางการเมืองของสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ในเรื่องการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของการเคลื่อนไหวทางการเมืองดังกล่าว นัยสำคัญทางการเมืองที่เกิดจากการเคลื่อนไหว และสรุปลักษณะสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองระดับชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระบบการจัดการศึกษา

ผลการศึกษา มีดังนี้

1. การเคลื่อนไหวทางการเมืองของสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ในเรื่องการถ่ายโอนการจัดการศึกษา พบว่า สมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ไม่เห็นด้วยกับการถ่ายโอนการศึกษา และได้มีการพยายามต่อรองอำนาจรัฐ โดยผ่านการเคลื่อนไหวทางการเมืองต่างๆ ทั้งการประชุม การตั้งคณะทำงานและประสานกับพรรคการเมือง การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมลงลายมือชื่อเสนอแก้ไขกฎหมายพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 พร้อมทั้งร่วมลงลายมือชื่อเพื่อถวายฎีกา การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสวมเสื้อสีเหลืองในวันอังคาร และการชุมนุมประท้วงตามสถานที่ต่างๆ

2. ผลกระทบต่อนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาล พบว่า จากทุนทางสังคมของครู ซึ่งได้สร้างความชอบธรรมสาธารณะในการเคลื่อนไหวทางการเมืองต่างๆ ได้ส่งผลกระทบต่อความพยายามของรัฐบาล ในการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดการศึกษาจากรัฐบาลไปสู่องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น โดยมีผลให้การถ่ายโอนการศึกษาจะจกกลง และมีการทบทวนนโยบายการถ่ายโอนการศึกษาอีกครั้ง โดยได้มีการประชุมคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติม และออกมาในรูปของกฎและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

3. ลักษณะของการเคลื่อนไหวทางการเมือง และนัยสำคัญทางการเมืองที่เกิดจากการเคลื่อนไหว พบว่า การเคลื่อนไหวทางการเมืองของสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ เป็นการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบเดียวกัน พร้อมทั้งมีเครือข่ายโยงใยทั่วประเทศ โดยการเคลื่อนไหวทางการเมืองต่างๆ มีนัยสำคัญทางการเมือง เพื่อต้องการสร้างความเข้าใจระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม และนอกกลุ่ม ให้มีความเข้าใจร่วมกัน พร้อมทั้งมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนในเรื่องการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการทำการกิจกรรมเคลื่อนไหวทางการเมืองต่างๆ เหล่านี้ จะทำให้เรื่องที่ถูกกลุ่มเรียกร้องเป็นเรื่องสาธารณะ โดยผ่านทางสื่อต่างๆ และจะทำให้มีผู้ร่วมอุดมการณ์เดียวกันกับกลุ่มเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างหรือระดมแรงสนับสนุนจากมวลชนให้เข้าร่วมกลุ่ม และออกมาเคลื่อนไหวร่วมกับกลุ่มด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสร้างแรงกดดันต่อรัฐบาล ทำให้ข้อเรียกร้องของกลุ่มไปถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองระดับชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระบบการจัดการศึกษา พบว่า เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจ จนทำให้การศึกษาต้องถ่ายโอนไปให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดูแล แต่เหตุที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังคงถูกแทรกแซงจากการเมืองระดับชาติ และมีการพัฒนาอย่างจำกัดจากระบบการรวมศูนย์อำนาจแบบกระจาย ประกอบกับความเคลือบแคลงใจในอดีตของครู ครั้นเมื่ออยู่ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงทำให้มีการเคลื่อนไหวทางการเมืองขององค์กรครูทั่วประเทศ เพื่อคัดค้านการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

This research has three objectives: 1) to study the political movement of Federation of Chiangmai Teachers (FCT) and the transferring of educational management to local government units; 2) to study impact on the policies or government decisions resulting from political movement of FCT and the transferring of educational management to local government units; and 3) to analyze this movement, political implications from this movement and conclusion of important parts which are related to the relationships between national politics, local government and educational system.

The results of the research are as follows:

1. FCT did not agree with the educational transferring policy and tried to negotiate with the government in many ways, for example, through conferences, working with political parties, campaign for teachers and educational staffs to sign in supporting the revision of the law about plans and processes of decentralization to local government units in 1999, including signature seeking for the petition to the king, and also the campaign for teachers and educational staffs to wear yellow shirts every Tuesday and organizing demonstrations in various places.

2. Teachers are highly respected; their campaigns and protests were approved and supported by society. The educational transferring was thus delayed and revised by the government to slow down the process.

3. The political movement of FCT was unified and well connected with the nationwide teachers' campaign. Members of FCT were well-informed and had clear strategies in their struggle and they received strong support from the public.

The 1997 Constitution attached great significance to decentralization, but since local government units are still intervened by national politics and thus decentralization is far from complete, coupled with the distrust of teachers concerning top-down decentralization, the political movement of teachers has therefore been aimed at educational decentralization of that nature.