

พิมพ์ต้นฉบับที่ด้วยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

นาถยา พงษ์ศิริกุล : ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่าง พุทธศักราช 2523-2537 (A RELEVANCY BETWEEN THE OPERATION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION AND THE GOVERNMENT EDUCATIONAL POLICY AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL FROM B.E. 2523 TO B.E. 2537) อ.พรีณา : รศ.ดร.สำลี ทองอิว, 246 หน้า. ISBN 974-636-029-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรูปโครงการตามแผนงานหลัก ๖ ด้านคือ ๑) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ๒) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๓) ด้านการสนับสนุนนักเรียน ๔) ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ๕) ด้านการนิเทศดิตตาม การประเมินผล และการวิจัย ๖) ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523-2537

ผลการวิจัยพบว่า จากข้อมูลในเอกสาร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรัฐบาลตั้งแต่คณะที่ ๔๓-๕๑ ดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล โดยภาพรวม ๆ แล้วได้นำนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาลมาแบบปฏิบัติครบเกือบทุกด้านตามที่รัฐบาลทุกคณะได้วางแผนไว้ และในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พบร่วมกับ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนำโดยนโยบายการศึกษาของรัฐบาลมาแบบปฏิบัติ ครบเกือบทุกด้าน เช่นกัน โดยในช่วงของรัฐบาลคณะที่ ๔๔ ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนำโดยนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาแบบปฏิบัติเพียง ๕ ด้าน จาก ๖ ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ แต่การดำเนินงานในระดับโรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ ๔๓-๕๑ โรงเรียนประถมศึกษาดำเนินงานไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล

ส่วนในระดับปฏิบัติพบว่า ในระหว่างพุทธศักราช 2523-2537 ซึ่งเป็นช่วงบริหารประเทศของรัฐบาลคณะที่ ๔๓ - ๕๑ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติดำเนินงานไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน