

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการใช้ ความต้องการและปัญหาในการใช้สารสนเทศเพื่อการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้ ความต้องการในการใช้ และปัญหาในการใช้สารสนเทศเพื่อการสอน จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ คณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติที่ใช้ คือ การทดสอบ t (t-test) และการทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า คณาจารย์มีการใช้และมีความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการสอนกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีในระดับมาก มีการใช้สารสนเทศประเภทสื่อตีพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ตำราและรายงานการวิจัยในระดับมาก แต่มีความต้องการในการใช้ในระดับมากที่สุด ประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์มีการใช้ของตัวอย่างและวิธีทัศน์ในระดับปานกลาง แต่มีความต้องการในการใช้ในระดับมาก ประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีการใช้อินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับมาก แต่มีความต้องการในการใช้ในระดับมากที่สุด ด้านความทันสมัยของสารสนเทศ พบว่า มีการใช้และมีความต้องการในการใช้ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ตั้งแต่ 6 เดือน – 1 ปี และตั้งแต่ 1 ปี – 5 ปี เพื่อการสอนในระดับมาก ด้านภาษาของสารสนเทศ พบว่า มีการใช้และมีความต้องการในการใช้สารสนเทศภาษาไทยในระดับมากที่สุด

ปัญหาในการใช้สารสนเทศ พบว่า คณาจารย์มีปัญหาซึ่งเกิดจากตัวสารสนเทศประเภททุกประเภทในระดับมาก มีปัญหาด้านผู้ใช้สารสนเทศในระดับปานกลาง และมีปัญหาด้านแหล่งสารสนเทศในระดับมาก

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้สารสนเทศ พบว่า เพศชายมีการใช้สารสนเทศโดยดูจากเนื้อหา รูปแบบ ความทันสมัยและภาษาของสารสนเทศมากกว่าเพศหญิง กลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 31 – 40 ปี มีการใช้สารสนเทศโดยดูจากความทันสมัยของสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 51 – 60 ปี และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการใช้สารสนเทศโดยดูจากความทันสมัยของสารสนเทศมากกว่าคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการใช้สารสนเทศ พบว่า กลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 21 – 30 ปี มีความต้องการใช้สารสนเทศโดยดูจากเนื้อหาของสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 51 – 60 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 21 – 30 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 31 – 40 ปี มีความต้องการใช้สารสนเทศโดยดูจากความทันสมัยของสารสนเทศมากกว่ากลุ่มอายุตั้งแต่ 51 – 60 ปี กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 1 – 10 ปี และตั้งแต่ 11 – 20 ปี มีความต้องการใช้สารสนเทศโดยดูจากเนื้อหาของสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการสอน 21 – 30 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 1 – 10 ปี มีความต้องการใช้สารสนเทศโดยดูจากความทันสมัยของสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 21 – 30 ปี และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความต้องการใช้สารสนเทศโดยดูจากความทันสมัยของสารสนเทศมากกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการใช้สารสนเทศ พบว่า เพศชายมีปัญหที่เกิดจากตัวผู้ใช้สารสนเทศมากกว่าเพศหญิง กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 11 – 20 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 21 – 30 ปี มีปัญหที่เกิดจากตัวผู้ใช้สารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 1 – 10 ปี และคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์มีปัญหที่เกิดจากตัวสารสนเทศมากกว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์มีปัญหาในการใช้ที่เกิดจากตัวผู้ใช้สารสนเทศมากกว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร