

วงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช : ผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์ด้วย
แถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ (EFFECTS OF READING ATTENTION CONTROL ON A COMPUTER
SCREEN BY HIGHLIGHTING TEXT UPON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS WITH LOW-READING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE) : อ. ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกรี
รอดโพธิ์ทอง, 89 หน้า. ISBN 974-634-774-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์
ด้วยแถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
อ่านภาษาไทยต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2539
จากโรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน
และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยกลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านด้วยแถบกำกับข้อความ
และกำหนดเวลาในการอ่าน กลุ่มควบคุมคือ กลุ่มที่ไม่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านแต่ได้รับการกำหนด
เวลาในการอ่านเท่ากับกลุ่มทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ เมื่ออ่านข้อความบนจอภาพ
คอมพิวเตอร์ที่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านและไม่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ของ
ความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักวิชา โสภณศึกษา
สาขาวิชา โสภณศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม