

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ทศนีย์ จันธนะไทยเอก : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนเสริมด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบต่างกัน

(A COMPARISON OF MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA
SIX STUDENTS WITH HEARING DEFICIENCY LEARNING FROM DIFFERENT TYPES OF
COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSON) : อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง,
126 หน้า. ISBN 974-634-788-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่ใช้การเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบฝึกทักษะและแบบเกม กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนเศรษฐเสถียร ที่ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา
2539 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะและแบบเกม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบฝึกทักษะและแบบเกมแล้ว ปรากฏว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นโดย
พิจารณาจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบหลังเรียนว่า มีความแตกต่างกับ
คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01
2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เมื่อเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนแบบฝึกทักษะและแบบเกมแล้วปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนแบบทดสอบ
หลังเรียนของผู้เรียนทั้งสองกลุ่มนี้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ใส่ดทศนศึกษา

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา
2539

ลายมือชื่อนิสิต ทศนีย์ จันธนะไทยเอก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม