

สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ : ผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ
(EFFECTS OF USING TASK-BASED ACTIVITIES ON ENGLISH LANGUAGE
COMMUNICATIVE ABILITY OF SECOND-YEAR STUDENTS AT THE ROYAL
THAI AIR FORCE ACADEMY) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์. 145 หน้า.
ISBN. 974-636-248-8.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความ
สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรือ
อากาศ ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 2 กลุ่ม
กลุ่มละ 20 คน ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05 กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ ผู้เรียนทำงานกลุ่มเล็ก
และงานคู่ ส่วนกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม ได้รับการสอนปกติตามคู่มือครู มีครูเป็นจุดศูนย์กลางใน
การสอน ผู้เรียนทำงานเดี่ยว ผู้วิจัยเป็นผู้สอนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยตนเอง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ
10 คาบ ต่อ 1 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองอย่างละ
10 แผน และแบบสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน และ
เขียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความถูกต้องในการใช้ภาษา
จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน แบบสอบมีค่าระดับความยากระหว่าง 0.25-0.80 มีค่าอำนาจจำแนก
ระหว่าง 0.20 - 0.70 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.86

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะรวมและแต่ละ
ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
เน้นงานปฏิบัติสูงกว่านักเรียนนายเรืออากาศที่ได้รับการสอนปกติตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.01

ภาควิชา มัชฌิมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุจิตรา สวัสดิวงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม