

227967

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยครั้งนี้มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากผู้บริหาร จำนวน 100 คน เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนร่วมคือผู้บริหาร จำนวน 30 คน ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) แนวทางการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มี 2 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ ลักษณะการพัฒนาเป็นกลุ่มและรายบุคคล และจำนวนครั้งในการพัฒนา (2) เครื่องมือในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มี 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ คู่มือการจัดกิจกรรม แบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ (3) กระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มี 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การทดสอบก่อนทดลอง การดำเนินการพัฒนา และการทดสอบหลังการพัฒนา และหลังการทดลองพบว่า ผู้เข้าร่วมทดลองมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

227967

The objective of this research was to develop a model of creative thinking development of basic educational institution principals. The research had 4 steps : (1) studying basic information from 100 principals for formulating a model of creative thinking development of principals, (2) formulating and verifying a model of creative thinking development of principals, (3) experimenting a model of creative thinking development of principals. The participants were 30 principals, (4) evaluating a model of creative thinking development of principals.

The result were a model of creative thinking development of basic educational institution principals had 3 components; (1) the approach of creative thinking development had 2 subcomponents: characteristic of group and individual development and frequency of development (2) the instruments of creative thinking development had 3 subcomponents: the activity handbook, exercise for develop creative thinking and creative thinking test (3) the process of creative thinking development had 3 subcomponents: pretest, the development process, and posttest. And after the experimental found that the participants had higher creative thinking scores than pretest scores by significantly at .01 level.