

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รชนี้ ตะเกาพวงศ : การศกษาการใชหลัศูตรคณิตศาสตรในโรงเรียนประถมศกษา สังกัด  
สํานักงานการประถมศกษาจังหวดปราจันบุรี (A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF  
ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS CURRICULUM IN ELEMENTARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRACHIN BURI PROVINCIAL PRIMARY  
EDUCATION) อ.ที่ปรกษา : อ.ดร.เพ่มเกียรต ฆมวัฒนา, 246 หน้า.

ISBN 974-636-156-2

การวจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศกษาสภาพและปัญหาการใชหลัศูตรคณิตศาสตรในโรงเรียน  
ประถมศกษา สังกัดสํานักงานการประถมศกษาจังหวดปราจันบุรี ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ  
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคณิตศาสตรระดับชั้นประถมศกษาปีที่ 2, 4 และ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ผลการวจัยพบว่า

1. การแปลงหลัศูตรไปสู่การสอน โรงเรียนส่วนใหญ่วางแผนการใชหลัศูตรโดยมุ่งหวัง  
ให้นักเรียนนำประสภารณที่ไดรับไปใช้ในชวิตประจำวัน และมีการจัดทำเอกสารประกอบหลัศูตร  
ได้แก่ แผนการสอน กำหนดการสอน โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอง ส่วนปัญหาที่ประสพ ได้แก่ ครูผู้สอน  
ขาดความรู และความเข้าใจในการวางแผนและการจัดทำเอกสารประกอบหลัศูตรต่าง ๆ

2. การจัดปจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใชหลัศูตร โรงเรียนส่วนใหญ่จัดครูเข้าสอนตาม  
ความสามารถและประสภารณ มีการเตรียมบุคลากรโดยการส่งครูเข้าอบรม สัมมนาทางวิชาการ ครูผู้  
สอนจัดทำตารางสอนเอง โรงเรียนจัดบริการสื่อ อาคารสถานที่ให้ครูผู้สอน และไม่มี การประชาสัมพันธ  
การใชหลัศูตรแก่ผู้ปกครอง มีการนิเทศการสอนโดยการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ปัญหาที่ประสพ  
ได้แก่ ครูผู้สอนไม่ไดรับการอบรมในเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน ครูมีภาระหน้าที่มาก วัสดุ  
อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ไดรับการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ศกษาหลัศูตรเฉพาะส่วนที่ต้องการสอน  
และใชหนังสือแบบเรียนที่จัดทำโดย สสวท. ทบทวนความรูเดิมของนักเรียนก่อนจัดการเรียนการสอน  
และสอนเนื้อหาใหม่ โดยการบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ทำแบบฝึกหัด ครูและนักเรียนช่วยกันสรุ  
บทเรียน มีการฝึกทักษะโดยการจัดแข่งชันคิดเลขเร็ว และเน้นให้นักเรียนนำประสภารณที่ไดรับไป  
ใช้ในชวิตประจำวัน ครูผู้สอนจะแก้ไขที่เห็นข้อบกพร่องในชั้นเรียน และสอนซ่อมเสริมเมื่อครูและ  
นักเรียนว่าง ครูผู้สอนวัดและประเมินผลโดยการตรวจผลงาน แบบฝึกหัด การทำการบ้านของนักเรียน  
ปัญหาที่ประสพ ได้แก่ นักเรียนไม่เข้าใจการแก้โจทย์ปัญหา

ภาควชา บริหารการศกษา  
สาขาวิชา นิเทศการศกษาและพัฒนาหลัศูตร  
ปีการศกษา 2539

ลายมือชอนิต  
ลายมือชออาจารย์ที่ปรกษา  
ลายมือชออาจารย์ที่ปรกษาาร่วม