

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ลักษณะ ดอกเขียว : การเปรียบเทียบความสามารถและกลวิธีการสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านต่างกัน.

(A COMPARISON OF INFERENCING ABILITY AND STRATEGIES IN READING ENGLISH OF
MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF ENGLISH PROFICIENCY
AND PRIOR READING BACKGROUND) อ.ที่ปรึกษา :รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล, 163 หน้า.
ISBN 974-636-249-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถและกลวิธีการสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านต่างกัน ตัวอย่างประชากรที่ใช้ใน
การวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2539 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 จำนวน 455 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกตัวอย่างประชากร ได้แก่ แบบสอบถามความสามารถทางภาษาอังกฤษและแบบสอบพื้น
ความรู้ในเรื่องที่อ่าน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความสามารถในการสรุปองค์ความและแบบวัดกลวิธี
การสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบสอบทั้ง 3 ฉบับ ได้รับการตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความถูกต้อง
เหมาะสมในการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ก่อนนำไปทดลองใช้ 2 ครั้ง ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.84 ค่าความเที่ยงแบบสอบพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่าน เท่ากับ 0.81 ค่าความเที่ยงแบบสอบถามความสามารถ
และกลวิธีการสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.88 ผู้วิจัยนำแบบสอบทั้ง 3 ฉบับไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรที่
เลือกไว้ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์
ความแปรปรวน 2 ทางและเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้กลวิธีในการสรุปองค์ความโดยใช้ไคร์สควัวร์ แล้วนำเสนอในรูป
ตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลวิธีการสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษา
และพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความสามารถในการสรุปองค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความ
สามารถทางภาษาและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษกับพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านต่อความสามารถในการสรุป
องค์ความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา มัธยมศึกษา

สาขาวิชา ภาวสอนภาษาวลอังกฤษ

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต อักษร ดอกเขียว

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุนทร อังวัฒนกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม