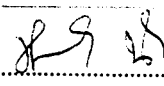
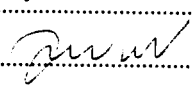


ปราชญ์ จำเริญ : ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ
นโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ (OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND
SCHOOL ADMINISTRATORS CONCERNING THE EDUCATION REFORM
POLICY IN THE AREA OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SYSTEM
ACCORDING TO THE EDUCATION REFORM PROJECT, MINISTRY
OF EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, 117 หน้า.
ISBN 974-635-968-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการ
ศึกษาด้านโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบ
แบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 123 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 358 คน
แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น 7 ประเด็น ตามแนวคิด
เกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาด้านโครงการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1) การกำหนดหน่วยงานหลัก 2) การมุ่งพัฒนาองค์กรในทุกกระดับ
3) การมุ่งส่งเสริมบทบาทของครอบครัว ชุมชน และเอกชน 4) การพัฒนาการบริหารบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ 5) การพัฒนาระบบการตรวจติดตาม และประเมินผล 6) การดำเนิน
การช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่าย 7) การมุ่งเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหาร
การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบ
บริหารการศึกษาด้านโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับเห็นด้วย
อย่างยิ่ง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการ
ศึกษาด้านโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไม่แตกต่างกันที่ระดับ 0.05

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -