

พิศมัย จันทน์ภูงูระ:การศึกษาการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF THE ORGANIZATION OF SCIENCE PROJECT IN  
ELEMENTARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS)อ.ที่ปรึกษา:รศ. วรสุดา บุญใจโรจน์,  
333 หน้า. ISBN 974-635-062-5

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา ในด้านประเภทของการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ การดำเนินการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์  
และปัญหาการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มี  
การจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์และมีรายชื่อโรงเรียนปรากฏในการส่งเข้าประกวดกับสมาคมวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีศึกษาไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2536-2537 จำนวน 60 โรงเรียน โดยมี ผู้บริหารโรงเรียน  
จำนวน 60 คน ครูจำนวน 60 คน และนักเรียนจำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน เป็นกลุ่มผู้ให้  
ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสารการจัดโครงการงาน  
วิทยาศาสตร์ และแบบบันทึกการสังเกตการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทุกโรงเรียนมีการจัดโครงการงาน  
วิทยาศาสตร์ประเภทนอกเวลาเรียน โดยส่วนใหญ่จัดในลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการ และใช้  
เวลาที่มีวันหยุดราชการติดต่อกันในการดำเนินการจัด การดำเนินการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์พบว่า  
ขั้นเตรียมการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ ผู้บริหารทุกโรงเรียนเป็นผู้กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัด  
วัตถุประสงค์ที่ผู้บริหารส่วนใหญ่กำหนดก็คือ ให้นักเรียนเกิดความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ ในด้านการวางแผนงาน ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่จัดเตรียมประชุมวางแผนงานร่วมกัน  
โดยผู้บริหารช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ การเตรียมงบประมาณและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์  
ให้พร้อม ขึ้นดำเนินงานในการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ ครูส่วนใหญ่สามารถดำเนินงานในการจัดให้  
เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และมีการประสานงานโดยเชิญชวนโรงเรียนในกลุ่มเข้าร่วมในการจัด  
โครงการงานวิทยาศาสตร์ด้วย ด้านการปฏิบัติของครูต่อนักเรียน ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนคิดหัวข้อโครงการงาน  
วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง โดยการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียน เช่นการตั้งปัญหาให้นักเรียน  
ตอบและการนำหัวข้อโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่เคยทำมาแล้วให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง แล้วให้นักเรียน  
วางแผนการศึกษาตามรูปแบบเค้าโครงการเขียนโครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยครูติดตามผลการปฏิบัติงาน  
ของนักเรียนด้วยการช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคที่นักเรียนพบ การประเมินผลงานของนักเรียน เพื่อเป็น  
ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียน เห็นข้อดีและข้อด้อยของผลงานแล้วนำไปปรับปรุงเพื่อส่งเข้าประกวดกับสมาคม  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย ขึ้นประเมินผลการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์พบว่า ครูส่วนใหญ่ใช้  
วิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน โดยจะเน้นการประเมินด้านเจตคติของนักเรียนต่อการจัดโครงการงาน  
วิทยาศาสตร์

ปัญหาการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาคือ ปัญหาการเตรียมการจัด  
โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่พบมากที่สุดคือ บุคลากรที่วางแผนการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ขาดทักษะความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินงาน ปัญหาของการดำเนินงานในการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่พบมากที่สุด  
คือ การคิดหัวข้อโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และปัญหาของการประเมินผลการจัดโครงการงาน  
วิทยาศาสตร์ที่พบมากที่สุด คือ ครูผู้ประเมินขาดความรู้ในการสร้างเครื่องมือในการประเมินผล

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2539 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....