

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์โดยทั่วไป คือ เพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาไทย การวิจัยนี้มีกระบวนการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาไทย โดยการศึกษเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) โดยสอบถามความคิดเห็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 650 คน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยนำผลการวิเคราะห์องค์ประกอบจากขั้นตอนที่ 1 มาสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของรูปแบบ โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Techniques) ด้วยผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 21 คน ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาไทย ในด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ ซึ่งใช้แบบประเมินและประเมินโดยผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่ดำรงตำแหน่งทางการบริหาร จำนวน 40 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาองค์ประกอบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยมี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม การสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกรายวิชา การกำหนดเป็นรายวิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและยึดมั่นในประชาธิปไตย และการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการอย่างสร้างสรรค์

2. การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาไทย

2.1 ด้านบทบาทของผู้สอนมี 3 องค์ประกอบ คือ การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และการสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.2 ด้านบทบาทของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษามี 5 องค์ประกอบ คือ การกำหนดเป็นรายวิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตร การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและยึดมั่นในประชาธิปไตย การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการอย่างสร้างสรรค์

3. การประเมินรูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่ดำรงตำแหน่งทางการบริหารงานในคณะมีความเห็นสอดคล้องกันว่า รูปแบบมีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้และมีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก

The objective of this research was to develop a model for building morality and ethics of higher education students in Thailand. The research process had three steps as follows; Firstly, to study the components of the model for building morality and ethics of higher education students in Thailand by documentary analysis, to study qualified opinions from five veterans and to analyze the components by the exploratory factor analysis with six- hundred and fifty samples. Secondly, to construct the hypothetical model for building morality and ethics of higher education students in Thailand, monitoring the model by applying delphi techniques with twenty-one experts and Thirdly, to evaluate the hypothetical model for building morality and ethics of higher education students in Thailand in three aspects regarding of suitability, possibility and utility by using questionnaires with forty institution executives.

The research findings were as follows;

1. The components of the model for building morality and ethics of higher education students in Thailand were consisted of eight components as follows; good example of teachers' morality and ethics, participation of learning process, combining moral and ethical contents in the regular teaching, assigning general education courses, creating good environment in the institutions, assigning extracurricular activities, promoting arts, culture and democratic faith and promoting integration of student creating activities.
2. The construct of the hypothetical model for building morality and ethics of higher education students in Thailand was two areas ;
 - 2.1 the role of instructors was consisted of good example of teachers' morality and ethics, participation of learning process, combining moral and ethical contents in the regular teaching,
 - 2.2 the role of institution executives was consisted of assigning general education courses, creating good environment in the institutions, assigning extracurricular activities, promoting arts, culture and democratic faith and promoting integration of student creating activities.
3. The evaluation of the hypothetical model for building morality and ethics of higher education students in Thailand by higher education recalled that the model was suitable, possible and usable at high level.