

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพความต้องการเกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) สร้างรูปแบบการบริหารงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในขั้นสร้างรูปแบบเป็นผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูนักวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยวิธีการวิเคราะห์สรุปอุปนัย ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1. ทรัพยากรวิจัย มี 4 องค์ประกอบย่อย ประกอบด้วย (1) นโยบายการวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (2) บุคลากรวิจัย (3) งบประมาณวิจัย (4) แหล่งเรียนรู้และสารสนเทศการวิจัย 2. การจัดการงานวิจัย มี 7 องค์ประกอบย่อย ประกอบด้วย (1) การจัดองค์การวิจัย (2) การเสนอโครงการวิจัย (3) การตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย (4) การสนับสนุนการดำเนินการวิจัย (5) การจัดระบบผู้บริหารโครงการวิจัย (6) การติดตามความก้าวหน้าระหว่างทำวิจัย (7) การประเมินคุณภาพงานวิจัย และ 3. การใช้ผลการวิจัย มี 3 องค์ประกอบย่อย ประกอบด้วย (1) การเผยแพร่ผลงานวิจัย (2) การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3) การจัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัย

The purpose of this research was to present research administration model of the offices of educational service areas. The process was divided into three phases :-

1) Study needs to be about promoting and supporting the operations of research administration of The offices of educational service areas. 2) The creation of research administration model of the offices of educational service areas. 3) Model validation of research administration model draft of the offices of educational service areas. The participants of the instruction step were the senior educational administrator, director of educational service areas office, school administrators, educational supervisors and researcher teachers. The quantitative and qualitative data were collected by interviewing and questionnaires. The analysis techniques were basic statistics; i.e. mean, standard deviation, percentage and an inductive analysis used as the qualitative analysis. The results are as the following :

The research administration model of the offices of educational service areas of three main components :-

1. Research resources of four sub-elements :- (1) The research policy of the offices of educational service areas (2) Researchers (3)The budget of research administration model of the offices of educational service areas (4) Learning resources and research information
2. Research management of seven sub-elements :- (1) The research organization management (2) Proposal of research project (3) Pre-audit research proposal evaluation (4) Research administration support (5) Research topic and research purpose (6) Systematization of research project manager (7) Ongoing-audit research evaluation (7) Post-audit research evaluation and
3. Using of Research Results of three sub - elements :- (1) Research dissemination (2) The utilization of research results (3) Benefit sharing of intellectual property resulting from research outcome.