

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผล โรงเรียนเอกชนภายใต้มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 257 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผล โรงเรียนเอกชนภายใต้มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีค่าความเชื่อมั่น 0.99

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก
2. ครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This thesis investigates administrative effectiveness in educational measurement and evaluation in private schools administered by the Church of Christ in Thailand.

The research tool was a questionnaire concerning administrative effectiveness in educational measurement and evaluation in these private schools couched at the reliability level of 0.99.

The findings are as follows:

1. Teachers were aware of administrative effectiveness in educational measurement and evaluation at a high level.

2. Teachers with differences in educational levels were not aware of administrative effectiveness in educational measurement and evaluation at the statistically significant level of 0.01.

3. Teachers with differences in experiences were not aware of administrative effectiveness in educational measurement and evaluation at the statistically significant level of 0.01.

4. However, teachers teaching in schools which varied in size differed in awareness of the administrative effectiveness in educational measurement and evaluation at a statistically significant level of 0.01.