

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์การตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล ในโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1939 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบุคลากร และการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดสวัสดิการ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความสำคัญในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาลตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบุคลากรและการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสวัสดิการอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ปกครองที่มีประเภทโรงเรียนต่างกันมีระดับความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา และรายได้ที่ต่างกันมีเกณฑ์การตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาล และเอกชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

The purpose of the research was to conduct a comparative study of the criteria governing parents' decisions to choose government or private kindergartens for their children in Saphan Sung District of Bangkok Metropolis in the academic year 2006. From a total population of 1939 persons, a sample of 340 parents was selected. Specially developed questionnaires were utilized as the main research tool for studying the criteria governing parents' decisions to choose nursery schools in a certain location, in terms of its building and environment, its reputation, personnel and administration, and security management. The questionnaire had a level of 0.96.

The results of this research indicated the following:

1. The criteria governing parents' decisions in choosing a particular nursery school in terms of its location, its buildings and environment, its reputation, personnel and administration, and security management were at the highest level.

2. Parents who chose different kinds of school differed in terms of their criteria with regard to choosing a government or private kindergarten for their children at a statistically significant level of .05.

3. Differences in terms of gender, age, occupation, educational background and income of parents, the criteria regarding parents' decisions in choosing a government or private kindergarten for their children differed at the level of .05.