

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง อำเภอ บึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอ บึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 มีจำนวนผู้ปกครองทั้งหมด 1,500 คน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และแบบสอบถามความตั้งใจในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่นำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีค่าความเชื่อมั่น 0.85 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 316 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 และแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โพรดักต์โมเมนต์ (Pearson's product-moment correlation coefficient)

และสร้างสมการพยากรณ์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple regression) และคัดเลือกตัวแปรเข้าสมการพยากรณ์แบบขั้นตอน (stepwise selection) โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล-เอกชน ได้แก่ปัจจัยงานด้านวิชาการ ปัจจัยลักษณะของครู ปัจจัยด้านการวัดและประเมินผล ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ปัจจัยด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านสวัสดิการ และความปลอดภัย ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล-เอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ตัวแปรพยากรณ์ที่ร่วมกันพยากรณ์ความตั้งใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เรียงลำดับตามค่า  $\beta$  ได้ดังนี้ปัจจัยงานด้านวิชาการ ( $X_1$ ) ปัจจัยลักษณะของครู ( $X_4$ ) ปัจจัยด้านการวัดและประเมินผล ( $X_2$ ) ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ( $X_5$ ) ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ( $X_3$ ) และปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ( $X_6$ ) ได้สมการดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ( $Y'$ )

$$Y' = 0.515 + 0.444X_1 + 0.327X_4 + 0.234X_2 + 0.158X_5 + 0.106X_3 + 0.086X_6$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ( $Z'_Y$ )

$$Z'_Y = 0.469Z_1 + 0.245Z_4 + 0.166Z_2 + 0.093Z_5 + 0.108Z_3 + 0.059Z_6$$

This thesis investigates the relationships among factors affecting the parental decision to send children to study in private kindergartens in Bueng Sam Phan district, Phetchabun. The research population comprised 1,500 parents of students in private kindergartens in Bueng Sam Phan district, Phetchabun during the second semester of the academic year 2006. Using stratified random sampling, 316 parents were selected as a sample population. The research tools were two questionnaires. One questionnaire was concerned with the parental decision to send children to study in private kindergartens. This questionnaire was couched at a reliability level of 0.96. A second questionnaire asked what were the intentions of the parents in sending their

children to study in private kindergartens. This questionnaire was couched at a reliability level of 0.85. There were 316 questionnaires returned (100%). The data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D), and by an application of Pearson's product moment correlation coefficient. A predictive equation was thereupon framed using the multiple regression method and stepwise selection for selecting variables. Finally, the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) for Windows was also used in the analysis of data obtained.

Findings are as follows:

1. Factors affecting the decision to send children to study in private kindergartens are as follows: academic factors, characteristics of teachers, measurement and evaluation, school reputation, environment and buildings, tuition fees, facilities and services, welfare and safety, distance between home and school, public relations, and the relationship between school and parents. These factors were positively correlated with parental intentions to send children to study in private kindergartens at a statistically significant level of 0.05.

2. Variables used to forecast parental intentions to send children to study in private kindergartens were found to be predictive at a statistically significant level of 0.05. In descending order in accordance with their B-value, they are as follows: academic factors ( $X_1$ ), characteristics of teachers ( $X_4$ ), measurement and evaluation ( $X_2$ ), school reputation ( $X_5$ ), the environment and buildings ( $X_3$ ), and tuition fees ( $X_6$ ). The predictive equation is accordingly framed as follows:

The predictive equation in the form of the raw score ( $Y'$ ) is given as

$$Y' = 0.515 + 0.444X_1 + 0.327X_4 + 0.234X_2 + 0.158X_5 + 0.106X_3 + 0.086X_6$$

The predictive equation in the form of the standard score ( $Z'_y$ ) is given as

$$Z' = 0.469Z_1 + 0.245Z_4 + 0.166Z_2 + 0.093Z_5 + 0.108Z_3 + 0.059Z_6$$