

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 9 จังหวัด รวม 356 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนละ 1 คน และครู โรงเรียนละ 2-4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่างมีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน
2. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือตอนล่างมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) ในภาพรวม (14 มาตรฐาน) ในระดับดี และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายมาตรฐาน พบว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินในระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก โดยมาตรฐานที่มีผลการประเมินสูงที่สุดคือ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ($\bar{X} = 3.50$, ระดับดีมาก) และมาตรฐานที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด คือ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ($\bar{X} = 2.54$, ระดับพอใช้)
3. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือตอนล่างในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

230806

This research aims to study and analyze the relationship between learning organization with external quality assessment output of the basic education school in northern lower region. The samples included 356 basic education schools in northern lower region. The instrument for data collection took the form of questionnaire. The data was analyzed by statistical methods: mean, standard deviation and Pearson's Product Moment correlation coefficient. Findings were summarized as follows

1. The development of the learning organization of the basic education school in northern lower region was performed at a high level on average.
2. Results of the external quality evaluation of the basic education school in northern lower region indicated good performance. Each of the standards proved moderate level to very good level.
3. The development of the learning organization related statistical significantly to the external quality evaluation at the score of .05.