

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุนิสา เทศเขียว : แรงจูงใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนวิชาสุขศึกษาของ
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (MOTIVES ON
USING PROCESS SKILLS IN TEACHING HEALTH EDUCATION OF TEACHERS IN LOWER
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์
114 หน้า. ISBN 974-636-464-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนวิชา
สุขศึกษาของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา
จำนวน 355 คน ได้รับกลับคืนมา 315 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.73 เป็นครูที่ใช้ทักษะกระบวนการในการสอน
วิชาสุขศึกษา จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 89.52 แล้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่า
มัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร มีแรงจูงใจในการใช้
ทักษะกระบวนการในการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในเรื่องแรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจ
ภายนอก พบว่า ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษามีแรงจูงใจภายในในระดับสูง เรียงตามลำดับดังนี้ ความต้องการ
ส่วนบุคคล ทัศนคติในการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ ความพึงพอใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอน
ความสามารถในการสอน และครูผู้สอนมีแรงจูงใจภายนอกในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ นโยบายและ
การสนับสนุนการสอนของโรงเรียน ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งบประมาณ การเตรียมการสอน
และพบว่าครูผู้สอนวิชาสุขศึกษามีแรงจูงใจภายนอกในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนในระดับน้อย ใน
เรื่องของประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้า การนิเทศการสอน การพัฒนาบุคลากร สื่อประกอบการสอน
และอาคารสถานที่ ตามลำดับ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร สุนิสา เทศเขียว
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม