

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วัฒนา มัคคสมัน : การพัฒนา |แบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการ
เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล (THE DEVELOPMENT OF
A PROJECT BASED INSTRUCTIONAL MODEL FOR ENHANCING SELF-ESTEEM OF
KINDERGARTENERS.) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.บุษบง ตั้งติวงศ์,
อ.ที่ปรึกษาร่วม รศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต, 210 หน้า. ISBN 974-636-101-5

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบ
โครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเด็กวัยอนุบาล ตัวอย่างประชากรในการวิจัยคือ
เด็กวัยอนุบาลอายุ 5-6 ขวบ จำนวน 37 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน กลุ่มควบคุม 17 คน ขั้นตอน
ในการวิจัยประกอบด้วย การสร้างรูปแบบการเรียนการสอน การทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอน
และการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน

ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมุติฐาน 2 ประการคือ 1)หลังการเข้าร่วมกิจกรรมตามรูปแบบการ
เรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น เด็กกลุ่มทดลองมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 2)หลังการทดลองใช้รูปแบบ เด็กกลุ่มที่เรียนตามรูปแบบการเรียนการ
สอนที่พัฒนาขึ้น มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าเด็กที่เรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

ผลที่ได้จากการวิจัย คือเอกสารรูปแบบการเรียนการสอน 1 เล่ม เอกสารบทบาทและวิธี
การสอนของครู จำนวน 1 เล่ม เอกสารตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอน
จำนวน 2 เล่ม

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานบัณฑิต.....
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม