

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ซูชีพ เปล่งอารมณ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยวิธีสอนตามแนวปรัชญามนุษยนิยมของนักศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ประเภทชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี (A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF THE QUALITY OF LIFE PROMOTION USING THE TEACHING METHOD BASED ON HUMANISTIC PHILOSOPHY OF THE CLASSROOM TYPE NON-FORMAL EDUCATION STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN CHANAGWAT SUPHANBURI) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล และ รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 141 หน้า. ISBN 974-635-148-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของนักศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญประเภทชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีสอนตามปกติกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญประเภทชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ของโรงเรียนผู้ใหญ่อสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 60 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน ซึ่งสอนด้วยวิธีสอนตามแนวปรัชญามนุษยนิยม และกลุ่มควบคุม 30 คน ดำเนินการสอนตามวิธีสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ประเภทชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่สอนด้วยวิธีสอนตามแนวปรัชญามนุษยนิยม หลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เรียนด้วยวิธีการสอนตามแนวปรัชญามนุษยนิยมสูงกว่าวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อผู้ผลิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม