

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์ : การศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูอนุบาลที่ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ : กรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
(A STUDY OF TRANSITION IN TEACHING BEHAVIORS OF WHOLE LANGUAGE PRESCHOOL TEACHERS : A CASE STUDY IN A SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุษบง ดันติวงศ์,
133 หน้า ISBN 974 - 635 - 232 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูอนุบาลที่ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูอนุบาลที่ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ กรณีศึกษาคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือ ครูอนุบาล 9 คน และผู้บริหาร 1 คน โดยเก็บข้อมูล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 - 2539 โดยใช้การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ และการศึกษาเอกสาร

ข้อค้นพบจากการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู

1.1 การแสวงหาวิธีการประยุกต์ใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ

ระยะที่ 1: ก. ลักษณะการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ใช้ 6 กิจกรรมหลักและหน่วยตามแนวการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นกรอบ อย่างเคร่งครัด ข. การสอนมุ่งเน้นการสอดแทรกการเขียนในกิจกรรมที่มีอยู่แล้ว ค. ครูมักถามคำถามในเรื่องของการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางและแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ

ระยะที่ 2: ก. ลักษณะการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ใช้ 6 กิจกรรมหลักและหน่วยเป็นกรอบ อย่างยืดหยุ่น ข. การสอนเริ่มขยายจากการเขียนและอ่านจากสิ่งที่เขียนเป็นการบูรณาการการฟัง พูด อ่าน เขียน ค. ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก

1.2 ลักษณะการรับนวัตกรรม

ระยะที่ 1: ก. การรับนวัตกรรมของครูอยู่ในขั้นรับรู้ขั้นตอนที่ผู้บริหารตัดสินใจรับ ข. ครูใช้หรือปรับกิจกรรม สื่อ และสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยความรู้จากการถ่ายทอดของผู้บริหาร การอบรมดูงานและการสังเกตการสอนในห้องทดลองของงานวิจัย ค. ครู 2 คนใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ

ระยะที่ 2: ก. การรับนวัตกรรมของครูอยู่ในขั้นตัดสินใจด้วยตนเอง ข. ครูคิดกิจกรรม สื่อ และสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองการริเริ่มของเด็กโดยอาศัยความรู้จากการถ่ายทอดของผู้บริหาร การอบรมดูงานและการเป็นผู้ให้ข้อมูลและตัวอย่างประชากร ค. ครูทั้ง 9 คนใช้แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู

ระยะที่ 1: ก. การสั่งสมความรู้และประสบการณ์ของครู ข. การนิเทศของผู้บริหาร ค. ความเชื่อมั่นในความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

ระยะที่ 2: ก. การสั่งสมความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่องและยาวนานของครู ข. โอกาสในการตัดสินใจเกี่ยวกับการสอน ค. พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ง. อิทธิพลจากเพื่อนร่วมงาน

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม