การวิจัยเชิงพัฒนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เรื่อง "การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล" ประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 30 คน เลือกตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้ค่าสัมประสิทธิความเที่ยงคูเดอร์ริชาดสัน (KR-21) .60 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เรื่อง การประเมินภาวะ สุขภาพสำหรับพยาบาลที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 71.86/82.53 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนิสิตสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ความพึงพอใจของผู้ใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้วิจัยได้ทำการเผยแพร่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นโดยนำไปวางบนเว็บไซด์ของคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ www.nurse.nu.ac.th

232141

This research aimed to develop and investigate the efficiency of internet based computer – assisted instruction (CAI) title "Health Assessment", to investigate learning efficiency and to assess user satisfaction on CAI. The randomly selected sample was 30 nursing students studying in Bachelor of Nursing Science program from the Faculty of Nursing, Naresuan University. The instruments consisted of CAI on health assessment, pretest, posttest and user satisfaction questionnaires, which were developed by researcher and examined for content validity by 3 experts. Reliability of the instrument was tested by using Kuder-Richardson 21 with the result of .60. Data were analyzed by mean, standard deviation and dependent-t-test.

The finding showed that the efficiency of the CAI was 71.86/82.53. The learning efficiency after using CAI was significantly higher than that before at the significant level of .01.The user expressed satisfaction toward the CAI.

The CAI was available on www.nurse.nu.ac.th.