

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ลำเพย สนธิ : การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง (A STUDY OF PROBLEMS OF THE DROP-OUT STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, THE CENTRAL REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 347 หน้า. ISBN 974-635-432-9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติของการออกกลางคันในด้านตัวนักเรียน หลักสูตรและการเรียนการสอน บริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ครอบครัว และเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง ตัวอย่างประชากรคือ ครูประจำชั้นนักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สาเหตุของปัญหาการออกกลางคัน ด้านตัวนักเรียน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ ขาดเรียนบ่อย มีปัญหาเกี่ยวกับครูบางครั้ง ถูกครูลงโทษเพราะไม่ค่อยทำการบ้าน มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนข้าง เจ็บป่วยค่อนข้างบ่อย ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คือ ใช้เวลามากในการทำความเข้าใจบทเรียน ไม่ค่อยสนใจเข้ารับการสอนซ่อมเสริม ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คือ การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ ด้านครอบครัว คือ ขาดการเอาใจใส่และดูแลจากผู้ปกครองเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพ ด้านเศรษฐกิจและสังคม คือ รายได้ภายในครอบครัวไม่เพียงพอ และคนในชุมชนขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้
2. วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติของปัญหาการออกกลางคัน ด้านตัวนักเรียน ควรร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหส่วนตัว โดยการแนะนำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยวิธีการที่นุ่มนวล ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ควรร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการติดตามเรื่องความประพฤติ ด้านครอบครัว ต้องให้ความรักความอบอุ่น ดูแลแนะนำให้เห็นประโยชน์ของการเรียน ด้านเศรษฐกิจและสังคม ควรจัดบริการเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียนการสอน อาหารกลางวัน และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม