

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ทองบัน ทำโยธา : การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (A STUDY OF THE OPERATION OF ACADEMIC TASKS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS OF GABRIELITE FOUNDATION, THAILAND) อ. ที่ปรึกษา : รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ 206 หน้า.

ISBN 974 - 636 - 067 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประชากรคือผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา / หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์แบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานด้านวิชาการดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตร มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตร และจัดทำแผนงาน / โครงการ เพื่อรองรับกับนโยบายของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนหลักการและจุดหมายของหลักสูตรมีการติดตามผลจากปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารตรวจเยี่ยมอาคารเรียนด้วยตนเอง 2) ด้านการจัดบุคลากรตรงตามหน้าที่ จัดตามวุฒิการศึกษาความสามารถและประสบการณ์ของครู มีการติดตามผลงานจากการสังเกตการปฏิบัติงานของครู และสอบถามจากหัวหน้าหมวดวิชา / หน่วยงาน 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร มีการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น และให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ติดตามงานโดยสังเกตจากการปฏิบัติงานของครู 4) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน มีงบประมาณจัดซื้อและซ่อมแซมสื่อ ให้ครูอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ประกอบการเรียนการสอน มีการติดตามผล โดยสังเกตจากการสอนของครู 5) ด้านการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เน้นการบำรุงรักษาสื่อให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้ได้เสมอ มีสถานที่บริการเป็นสัดส่วน 6) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการสอน เตรียมสื่อการเรียนการสอน มีคู่มือเอกสารทางวิชาการศึกษาค้นคว้า มีการติดตามผลโดยการสอบถาม สังเกต และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 7) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คำนึงถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของมูลนิธิฯ ความพร้อมของโรงเรียนและความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ มีการติดตามผลโดยให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินผล และรายงานเป็นระยะ 8) ด้านการวัดผลและประเมินผล ดำเนินตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน และนำผลจากการวัดผลประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนของครู 9) ด้านการจัดการนิเทศภายใน มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานการนิเทศ จัดกิจกรรมการนิเทศให้กับครูได้ศึกษาดูงานของสถาบันอื่น

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนส่วนใหญ่ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีข้อจำกัดด้านบุคลากร อาคาร สถานที่ ไม่เพียงพอกับความต้องการ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต *A. Meez*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Ab Lu 42 51*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม