

กัจจร มุณีแก้ว : ผลของการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานสถาบันราชภัฏ (EFFECTS OF USING THINK ALOUD TECHNIQUE ON ABILITIES IN PROBLEM SOLVING IN MATHEMATICS AND ATTITUDE TOWARDS MATHEMATICS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN DEMONSTRATION SCHOOLS, OFFICE OF RAJABHAT INSTITUTES COUNCIL)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.พร้อมพรรณ อุดมสิน. 316 หน้า ISBN 974-636-137-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

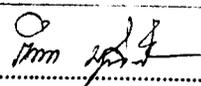
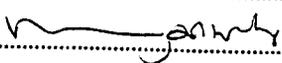
1. เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียง ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงที่มีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยสุ่มนักเรียนห้องหนึ่ง มีจำนวน 39 คน เป็นกลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียง นักเรียนอีกห้องหนึ่ง จำนวน 41 คน เป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งได้รับการสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน 20 แผน แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ไม่แตกต่างกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม —