

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยมีจุดมุ่งหมายย่อยดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 2) เพื่อทดลองและศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยการเปรียบเทียบทักษะ การคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ซึ่งตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องขององค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ กิจกรรม สื่อ และระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 9 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน อย่างละ 3 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 และทดลองใช้จริงกับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 20 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 3 ชุด ชุดที่ 1 รู้จักแยกแยะและแนะนำพวกเขาด้วยกัน ชุดที่ 2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และชุดที่ 3 ฝึกคิดพินิจความประยุคต์ตามความเป็นจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $E_1/E_2$

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองและศึกษาผลการใช้ชุด กิจกรรมฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 20 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุด กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 20 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนแบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีค่าประสิทธิภาพรวม เท่ากับ 86.11/84.00 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมจำนวน 3 ชุด มีค่าเท่ากับ 86.33/84.00, 87.86/85.00 และ 84.13/83.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75

2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยการสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีความสนใจในชุดกิจกรรมที่ได้เรียน อยากเรียนรู้และสนุกสนานกับการจัดกิจกรรม ให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการเรียนดีมาก

This research aims to develop the analytical thinking skill activity packages for Kindergarten II by means of the following criteria.

1. To construct and to identify the efficiency criterion of the analytical thinking skill activity packages for Kindergarten II.
2. To experiment using and study the analytical thinking skill activity packages for Kindergarten II by comparison the analytical thinking skill pre-experiment and post experiment using the analytical thinking skill activity packages.
3. To study satisfaction of students of the analytical thinking skill activity packages for Kindergarten II.

The research was conducted into 3 steps as follows; Step 1 : The construction and the identification of the efficiency criterion of the analytical thinking skill activity packages for Kindergarten II, with content validity by experts for evaluate appropriatenes of the analytical thinking skill activity packages, after that 3 students Kindergarten II to investigate the aspect content language activities instructional media and times of activity, than experimentation using for Kindergarten II students 9 persons to identify the efficiency criterion of 75/75 and experimentation using for 20 students Kindergarten II.

The instrument used in research were three package of the the analytical thinking skill activity packages of Kindergarten II which contain 1. To know to analyse

identical group 2. To join a relation 3. To practice thinking to apply practical. The statistical analyses were percentage, mean, standard deviation and  $E_1/E_2$

The second step was the experimentation using the analytical thinking skill activity packages of Kindergarten II. The samples were 20 Kindergarten II students of Banhuayluk school, Nongkai educational service area office region 3, in first semester academic year 2008. The instruments were analytical test. The statistical analyses were percentage, means, standard deviation and t-test dependent. The third step was study satisfaction of teachers and students for the analytical thinking skill activity packages. The samples were 20 Kindergarten II students of Banhuayluk school, Nongkai educational service area office region 3, in first semester academic year 2008. The instrument was interview test of satisfaction of students construct.

The results were illustrated as follows;

1. The analytical thinking skill activity packages of Kindergarten II students met efficiency criterion of 86.11/84.00, the efficiency criterion of three packages 86.33/84.00, 87.86/85.00, and 84.13/83.00 which higher than the expected criterion.

2. The student have the analytical thinking skill post-experiment significantly higher than the pre-experiment by activity packages of the analytical thinking skill activity packages at the statistical level of .01

3. The evaluation satisfaction of students by interview the individual student to find that the students have an interest the activities to want study and funny with activities to cooperate and to be active in the study were at a nice.