

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีจุดมุ่งหมายย่อยดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องขององค์ประกอบของชุดกิจกรรม การเล่านิทาน แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ กิจกรรม สื่อ และระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน อย่างละ 3 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/ 80 และทดลองใช้จริงกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาข่าท่า จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด ชุดที่ 1 เรียนรู้ภาษาไทย ชุดที่ 2 เชื่อมโยงคุณธรรม ชุดที่ 3 เล่าสู่กันฟัง และชุดที่ 4 สร้างสรรค์งานเขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาข้าทำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 18 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง และความซื่อสัตย์สุจริต และแบบวัดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาข้าทำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 18 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความพึงพอใจ หลังการใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพรวมเท่ากับ $83.24/85.32$ ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมจำนวน 4 ชุด มีค่าเท่ากับ $83.78/84.70$, $82.79/84.70$, $84.06/86.80$ และ $82.32/85.08$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรากฏผลการวิจัย พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบด้านความมีวินัยในตนเอง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการเปรียบเทียบด้านความซื่อสัตย์สุจริต พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยด้วยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ผลการประเมินหนังสือนิทานเล่มเล็กของนักเรียน ในเชิงคุณภาพ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัยในตนเองหลังเรียนสูงขึ้น ในเชิงปริมาณ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการนำเสนอแนวคิดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านแนวคิดเนื้อหา และด้านสำนวนที่ใช้ ตามลำดับ

3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

This research aims to develop the story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV students by means of the following criteria.

1. To construct and to identify the efficiency criterion of story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV.
2. To experiment using the story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV.
3. To evaluate satisfaction of students post-experiment the story activities package enhancing morality and ethics.

The research was conducted into 3 steps as follows; Step 1 : The construction and the identification of the efficiency criterion of the story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV, with content validity by experts for evaluate appropriatenes of the story activities package, after that 3 students Prathomsuksa IV to investigate the aspect content language activities instructional media and times of activity, than experimentation using for Prathomsuksa IV students 9 persons to identify the efficiency criterion of 80/80 and experimentation using for 18 Prathomsuksa IV students of Bannakata school. The instrument used in research were four package of the the story activities package enhancing morality and

ethics of Prathomsuksa -IV which contain 1. Learning language package 2. to connect morality package 3. story telling package 4. creation writing package. The statistical analyses were percentage, mean, standard deviation and E_1/E_2

The second step was the experimentation using the story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV. The samples were 18 Prathomsuksa IV students of Bannakata school, Nakhonphanom educational service area office region 2, in first semester academic year 2008. The instruments were morality and ethics of self-discipline and honesty test and listening skill, speaking skill, reading skill and writing skill test. The statistical analyses were percentage, means, standard deviation and t-test dependent. The third step was the evaluation satisfaction of students post-experiment the story telling activities package enhancing morality and ethics. The samples were 18 Prathomsuksa IV students of Bannakata school, Nakhonphanom educational service area office region 2, in first semester academic year 2008. The instrument was evaluation satisfaction of students post-experiment the story activities package enhancing morality and ethics. The statistical analyses were means and standard deviation.

The results were illustrated as follows;

1. The story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV students met efficiency criterion of 83.24/85.32, the efficiency criterion of four package 83.78/84.73, 82.79/84.70, 84.06/86.80 and 82.32/85.08 which higher than the expected criterion post-experiment.

2. The experimentation using the story activities package enhancing morality and ethics of Prathomsuksa IV. The result was follow;

- 2.1 The result of the comparison of self-discipline Prathomsuksa IV students post-experiment significantly higher self-discipline than the pre-experiment at the statistical level of .01

- 2.2 The result of the comparison of honesty Prathomsuksa IV students post-experiment significantly higher honesty than the pre-experiment at the statistical level of .01

2.3 The result of the comparison of Thai learning achievement Prathomsuksa IV students post-experiment significantly higher Thai learning achievement than the pre-experiment at the statistical level of .01

2.4 The evaluation of the story book of students of the quality students post-experiment significantly higher honesty and self-discipline than the pre-experiment of the quantity were at a best quality level. When consider the item to find that means of the presentation idea was at the highest next was concept of content and idiom.

3. The evaluation satisfaction of students post-experiment using the story activities package enhancing morality and ethics were at the highest level.