

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ 2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ 3. เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

วิธีการดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1) การศึกษาสภาพการดำเนินการการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 347 คน และโดยการใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สัมภาษณ์ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน ขั้นตอนที่ 2) การสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group Discussion)จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ขั้นตอนที่ 3) การประเมินความเป็นไปได้ในการนำใช้ของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยการใช้แบบประเมินความเป็นไปได้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 347 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ พบว่า การมีส่วนร่วมการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลมี 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ พบว่า มีจำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการให้รางวัล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 5) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ มีความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ อยู่ในระดับมากทุกด้าน

The purposes of this research were 1) to study general participatory processes for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand for career development training 2) to form a model for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand for career development training 3) to evaluate the model of participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand for career development training.

The research procedures are categorized into the following three steps:

1) To study of general participatory processes for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand involving career development training by using questionnaires with three-hundred and forty seven samples of Sub-district Admonitions Organizations in the Lower north of Thailand, and using Semi-Structured Interviews with ten executives of Sub-district Admonitions Organizations in the Lower north of Thailand 2) To form a model for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand involving career development training by using focus group discussions with seven experts and 3) To evaluate a model for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand involving career development training in aspects regarding of possibility by using questionnaires with three-hundred and forty seven samples of Sub-district Admonitions Organizations in the Lower north of Thailand.

The research finding were as follows ;

1. The study of general participatory processes for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand to career development training consisted of four categories; 1) making participation 2) planning participation 3) implementing participation and 4) evaluating participation.

2. The model formation for participatory administration of Sub-district Administration Organizations of Thailand to career development training consisted of five categories ; 1) planning participation 2) implementing participation 3) evaluating participation 4) rewarding participation that were appropriate at a highest level and 5) data collecting participation was appropriate at a high level.

3. The Evaluation on model application to career development training of Sub-district Administration Organizations was possible at the high level.