

พิมพ์ต้นฉบับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

คงจันทร์ พยัคพันธุ์ : การใช้สารนิเทศของคณาจารย์สาขาวิชาศาสตร์ภาษาฯ สภานักอุดมศึกษาของรัฐ (INFORMATION USE OF PHYSICAL SCIENCE FACULTY MEMBERS, IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ท.ปรีดา : รศ.ชลัยพร เหมะรัชตะ, 114 หน้า. ISBN 974-635-376-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้สารนิเทศของคณาจารย์สาขาวิชาศาสตร์ภาษาฯ สภานักอุดมศึกษาของรัฐ ในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศ รวมทั้งปัญหาในการใช้สารนิเทศของคณาจารย์สาขาวิชาศาสตร์ภาษาฯ

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง คือ คณาจารย์สาขาวิชาศาสตร์ภาษาฯจำนวน 274 คน จากสภานักอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 12 แห่ง และได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืนมาจำนวน 166 ชุด คิดเป็นร้อยละ 60.6

ผลการวิจัยพบว่า คณาจารย์สาขาวิชาศาสตร์ภาษาฯส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ใช้สารนิเทศในรูปแบบวัสดุพิมพ์ในระดับมาก คือ หนังสือตำราเรียน หนังสือเฉพาะเรื่อง และวารสารวิชาการ ส่วนวัสดุไม่พิมพ์คณาจารย์ใช้ในระดับมาก คือ แผ่นใส สำหรับแหล่งสารนิเทศบุคคลที่คณาจารย์ใช้ในระดับมาก คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา นอกจากนี้คณาจารย์ยังใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นสภานักในระดับมาก คือ ห้องสมุดคณะภาษาในหน่วยงาน และสำนักหอสมุดกลาง ส่วนปัญหาในการใช้สารนิเทศที่คณาจารย์ประสบมากที่สุด คือ สารนิเทศมีจำนวนน้อยและไม่เพียงพอ

ผลการศึกษาความแตกต่างในการใช้สารนิเทศของคณาจารย์ พบว่า คณาจารย์ใช้สารนิเทศไม่แตกต่างกันตามตำแหน่งวิชาการ แต่แตกต่างกันบางส่วนตามสาขาวิชาและประสบการณ์ในการสอน