

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทและองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านจัดการความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มปริมาณผลผลิตการปลูกกล้วยหอมทอง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเพิ่มปริมาณผลผลิตการปลูกกล้วยหอมทอง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการวิจัยในลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการศึกษาเอกสารควบคู่กับการวิจัยภาคสนาม

ผลการศึกษาบริบท พบว่า พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินตะกอนที่ทับถมมีทั้งดินร่วน ดินร่วนเหนียวปนทรายแบ่งจนถึงดินเหนียว เหมาะสำหรับการประกอบอาชีพทำการเกษตร ซึ่งชาวบ้านวังวนมีการปลูกกล้วยหอมทองสืบทอดมาเป็นเวลาช้านาน และมีปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้เรื่องการปลูกกล้วยหอมทองอย่างแท้จริง จำนวน 13 คน มีพื้นที่ปลูกกล้วยหอมทองเฉลี่ย 1.79 ไร่ โดยมีองค์ความรู้ในการเพิ่มปริมาณ ผลผลิตการปลูกกล้วยหอมทอง อาทิเช่น การเตรียมหน่อพันธุ์เพื่อปลูกให้ตัดยอดที่เป็นหน่อจากต้นแม่ในช่วงที่หน่อมีลักษณะหน่อใบแคบหรือหน่อใบดาบ การเตรียมดิน ให้ไถพรวนกลบดินลึกประมาณ 30 เซนติเมตร แล้วตากแดดทิ้งไว้ 7-10 วัน ใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก ในอัตรา 1-2 กิโลกรัมต่อตารางเมตร แล้วพรวนกลบ การวางแผนการปลูก จะวางแผนหน่อ-ได้ ใช้ระยะปลูก 2.50×2.50 เมตร = 500 ต้น/ไร่ การเตรียมหลุมปลูก ขุดหลุมให้มีขนาดความลึกXกว้างXยาว ประมาณ 45 – 50 เซนติเมตร วิธีการปลูกตั้งต้นหน่อพันธุ์ในหลุมให้ตรงและลึก 30 เซนติเมตร โดยหั่นรอยแผลที่เกิดจากการแยกหน่อออกจากต้นแม่ไว้ในทิศทางเดียวกันทุกหลุมเพื่อสะดวกในการเก็บเครือ การใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้นำมารวบรวมและจัดทำเป็นหนังสือเรียนเล่มเล็ก สำหรับการพัฒนาศูนย์ท้องถิ่น พบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย เหตุผลและความจำเป็น จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 แผน 16 ชั่วโมง โดยการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรท้องถิ่นในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ครูทุกคนเห็นว่าหลักสูตรท้องถิ่นมีความเหมาะสมเป็นอย่างมาก และนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

The aims of this research are to study the planting context and knowledge body of learned villagers and the management in an increase in fragrant golden banana productivity based on sufficient economy and develop a local curriculum on an increase productivity in fragrant golden banana productivity based on sufficient economy. The research employs qualitative methods such as document analysis and field study. Research results : the bananas are mostly grown on low land with different types of soil : silt deposits, loosen soil, sandy sticky soil and even sticky soil as well. The bananas planting in Wung won Village has been passed down for ages. Thirteen villagers are found to possess the knowledge and utilize the average land of 1.79 rai for the planting. The knowledge to increase fragrant bananas productivity could be detailed as follows : reproduction is made by cutting sprouts from the stem banana tree at the propriate time. Planting ground preparations are made through plowing and filling at the depth of 30 centimeters, being sun-dried for 7-10 days. Organic fertilizers are used at the proportion of 1-2 kilogrammes per square meters, then raked and filled. The planting is done on a linear diagram of 2.50 X 2.50 meters squares., resulting in 500 banana trees per rai. Land preparations are made through digging a hole of cubic shape , each side of which is 45-50 centemeters long. Planting begins with erecting a sprout into the hole 30 centimetrs deep, turning the cut surface to the same direction for the sake of convenience in collecting the bunches of bananas. Thjs local widom is written ; thus a small textbook is Prepared, containing rationales, objectives, curriculum structure, learning units, expected outcomes, time for conducting activities, instructional methods, media and learning sources, measurement and evaluation. A teaching package of 11 lesson plans for 18 hours of teaching is made to implement the curriculum. After the experiment, interview data reveals that the curriculum is highly appropriate , and the teachers and students are highly satisfied. with the curriculum.