

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาวิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย
ผู้วิจัย	สิริพร ปาณาวงษ์
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ่ม
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยพัฒนาวิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย ทดลองใช้วิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย และตรวจสอบคุณภาพวิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า 1. วิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัยที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมี 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 ดำเนินการทั้งการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไปพร้อมกัน และมีสถานภาพความสำคัญเท่าเทียมกัน (Syn.QUAN + Syn.QUAL) รูปแบบที่ 2 ดำเนินการทั้งการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไปพร้อมกัน โดยดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก และสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณเป็นรอง (Syn.QUAL + Syn.quan) รูปแบบที่ 3 ดำเนินการทั้งการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไปพร้อมกัน โดยดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณเป็นหลักและสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพเป็นรอง (Syn.QUAN + Syn.qual) รูปแบบที่ 4 ดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพก่อนและสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณตามหลัง โดยการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลักและการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณเป็นรอง (Syn.QUAL → Syn.quan) รูปแบบที่ 5 (Syn.QUAN → Syn.qual) ดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณก่อนและสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพตามหลัง โดยการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณเป็นหลักและการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพเป็นรอง 2. วิธีการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดปัญหา การเก็บรวบรวมรายงานการวิจัย การตรวจสอบข้อมูล การสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย และการสรุปผล 3. ผลการตรวจสอบคุณภาพวิธีการสังเคราะห์

เชิงผสมสำหรับงานวิจัย พบว่า การสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัยมีคำถามการวิจัยมุ่งถามถึงค่าสถิติที่เกิดจากการใช้สื่อการสอนว่ามีปริมาณเท่าใดและความแตกต่างของผลการวิจัยแต่ละเรื่องว่ามีจำนวนเท่าใด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนงานวิจัยของแต่ละกลุ่มและมุ่งเปรียบเทียบค่าสถิติ งานวิจัยทุกเรื่องสามารถนำมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสังเคราะห์เชิงผสมสำหรับงานวิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของงานวิจัย ข้อค้นพบได้จากการตรวจสอบผลการสังเคราะห์โดยใช้วิธีการสังเคราะห์ที่แตกต่างกันว่าจะให้ผลสอดคล้องตรงกัน หรือขัดแย้งระหว่างกัน ส่งเสริมข้อมูลซึ่งกันและกัน ทำให้ข้อค้นพบที่ได้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

Title	A DEVELOPMENT OF MIXED SYNTHESIS METHOD FOR RESEARCH
Author	Siriporn Panawong
Advisor	Associate Professor Rattana Buosonte, Ph.D.
Co - Advisor	Associate Professor Arunee Onsawad, Ph.D. Associate Professor Samran Mejang, Ph.D.
Academic Paper	Thesis Ph.D. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010
Keywords	Mixed Synthesis Method for Research, Research Synthesis

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop mixed synthesis method for research. The research and development approach was comprised three stages; developing mixed synthesis method for research, implementing the mixed synthesis method for research, and validate the quality of mixed synthesis method for research.

The results of the study were as follows: 1) The mixed synthesis methods for research consist of five models: Syn.QUAN + Syn.QUAL, Syn.QUAL + Syn.quan, Syn.QUAN + Syn.qual, Syn.QUAL → Syn.quan, Syn.QUAN → Syn.qual. 2) The method of mixed synthesis methods for research were divided in 5 parts as follow: Problem definition, Collect the data, Validate the data, Mixed synthesis for research and Interpret the data. 3) In validate, a mixed synthesis method for research having question focusing on statistical values of amounts of instructional media and the differences of research results. Its purpose is to study the amounts of research for each group and also statistical comparison. Any of research could be taken as samples. Data are analyzed by comparing the research findings from different methods and then interpreting and finally concluding. The result establishes conclusion by using research findings from both quantitative and qualitative research to compare, interpret and take all the findings to make a conclusion supportively, showing the consistent and inconsistent research findings and resulting in complete research findings