

ชื่อเรื่อง	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
ผู้วิจัย	ชำนาญ ปาณาวงษ์
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ผลิตภาพการวิจัย รูปแบบความสัมพันธ์ สถาบันอุดมศึกษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะคือ 1) เพื่อสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมและในแต่ละกลุ่มสถาบัน 2) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมและในแต่ละกลุ่มสถาบันทั้ง 4 กลุ่ม กับข้อมูลเชิงประจักษ์ และ 3) เพื่อเปรียบเทียบรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมและในแต่ละกลุ่มสถาบันทั้ง 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย 2) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม 3) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และ 4) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิต จำนวนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 542 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นด้วยโปรแกรมลิซเรล ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา มี 4 ปัจจัย ดังนี้
  - 1) ปัจจัยด้านองค์กร ประกอบด้วย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และนโยบายการส่งเสริมการทำวิจัย
  - 2) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ประกอบด้วยทุนวิจัย ความร่วมมือระหว่างนักวิจัย แหล่งเอกสารและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก และบรรยากาศการวิจัย
  - 3) ปัจจัยส่วนบุคคลภายนอก ประกอบด้วย อายุ เพศ คุณวุฒิ ประสบการณ์การสอน ประสบการณ์การอบรม

และภาระงาน และ 4) ปัจจัยส่วนบุคคลภายใน ประกอบด้วย ทักษะเชิงวิจัย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ในการทำวิจัย และเจตคติต่อการทำงานวิจัย

2. รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทุกกลุ่มสถาบัน

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลรวมต่อผลผลิตภาพการวิจัยมากที่สุดในภาพรวมทุกสถาบันได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลภายนอก (0.532) ในกลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัยได้แก่ ปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อม (0.315) กลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคลภายนอก (0.922) กลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคลภายนอก (0.558) และกลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลภายใน (0.642)

<b>Title</b>	A CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF THE FACTORS EFFECTING RESEARCH PRODUCTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
<b>Author</b>	Chamnan Panawong
<b>Advisor</b>	Associate Professor Arunee On-sawad, Ph.D.
<b>Co - Advisor</b>	Associate Professor Rattana Buosonte, Ed.D. Associate Professor Samran Mejang, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Thesis Ph.D. in Education Research and Evaluation Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	Research productivity, Causal relationship model, Higher education institutions

#### **ABSTRACT**

The general purpose of this research was to develop the causal relationship model of the factors effecting research productivity in higher education institutions. There were 3 specific purposes in study : 1) To construct a causal relationship model of the factors effecting research productivity in higher education institutions. 2) To verify the conformity between a causal relationship model of the factors effecting research productivity in higher education institutions in 4 groups and overall and empirical data. 3) To compare the causal relationship model of factors effecting research productivity in higher education in 4 groups and overall. The 4 groups consisted of (1) The production of graduates and research (2) The production of graduates and focus on social development (3) The production of graduates and focus on developing arts and cultures (4) The focus of graduates produced ; and empirical data ; there have 4 factors (16 variable). 542 teacher. Base statistics, correlation and structural equation modeling, analysis by using LISREL program. The finding of this study were as fallows :

1. The factors effecting research productivity in higher education institutions have a factors; 1) Organization 2) Environment 3) External person and 4) Internal person.
2. All causal model were consistent with the empirical data.

**241230**

3. The factor effecting research productivity in Overall Institution is External person (0.532). In The production of graduates and research is Environment (0.315). In The production of graduates and focus on social development is External person (0.922). In The production of graduates and focus on developing arts and cultures is External person (0.558). And in The focus of graduates produced is Internal person (0.642).