

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาแบบเจาะลึกของกรณีศึกษาสองกรณีที่ออกมาจากการเรียนกลางคัน การศึกษาแบบเจาะลึกในกรณีศึกษาสองกรณีที่เรียนในสาขาวิชาช่างยนต์และที่เรียนในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ผลการศึกษาค้นคว้าสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนดังนี้

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนและการเรียนการสอนในโรงเรียน พบว่า บรรยากาศในการเรียน การใช้ห้องปฏิบัติการของแผนกในโรงเรียนไม่สะดวกและไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งอาจเป็นปัจจัยในการออกกลางคันของนักเรียนได้

ด้านการคบเพื่อนได้พบประเด็นสำคัญที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันของกรณีศึกษาทั้งสอง คือ เพื่อนของกรณีศึกษาชักชวนให้หนีการเรียนเพื่อไปเที่ยว จนขาดการเรียนบ่อยครั้งจึงตัดสินใจออกกลางคันในการเรียน ส่วนกรณีศึกษาอีกคน ได้ตัดสินใจมาเรียนที่โรงเรียนเพราะเพื่อน แต่เมื่อเพื่อนต้องออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุส่วนตัว กรณีศึกษาจึงตัดสินใจออกกลางคันตามเพื่อนด้วย และนอกจากนี้ยังพบว่า กรณีศึกษาทั้งสองมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียน คือไม่เห็นความสำคัญของการเรียน

ด้านผู้ปกครองของนักเรียนพบว่า กรณีศึกษาทั้งสองได้รับความคาดหวังให้ศึกษาเล่าเรียนต่อไป เนื่องจากผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีความต้องการให้กรณีศึกษาเป็นผู้สืบทอดกิจการของครอบครัว และยังพบว่า ผู้ปกครองกับนักเรียนขาดการสื่อสารกันภายในครอบครัว โดยผู้ปกครองเองก็ไม่ทราบถึงปัญหาส่วนตัวของนักเรียนและไม่ได้พูดคุยกัน อันเป็นผลทำให้นักเรียนตัดสินใจออกกลางคันจากการเรียนด้วยตนเอง

The study aimed at investigating causes leading to dropping out of students who attended Industrial Mechanic at Technology Asia School in Chiang Mai. The study profoundly concentrated upon two dropping out cases. Case 1 was a male student majoring in an auto-mechanic, and lived with his parents. His father had an auto-repair shop. Case 2 was a female student majoring in electronics, and lived with a single parent. Her mother ran a private small grocery shop. The results of this study were as follows:

As for their opinions regarding school and the activities of teaching and learning: it was found that learning atmosphere was not good. For example, the laboratory compartment was not convenient and the supplies and materials were inadequate as they wanted. It may likely be one of causes that led to the dropping out situation.

As for friendship making: there was an important issue regarding dropping out. Friends persuaded the Case to run away from school. Since they were absent from school several times and finally the Case had to drop out. The other Case attended this school because the Case wanted to be with old friends from the old school. When friends dropped out, the Case also did accordingly. In addition, students of both cases showed bad attitudes towards education. Therefore, at that time they were not aware of the importance of education.

The issues concerning with parents were found in both cases. The parents expected their children to further their education since they hoped that those prospective educational careers would enable their children carry on their existing family careers. Some other issue was also found out; the parents who had poor communication with their children did not realize their children's problems and no further discussions were made to clarify the problems. By these consequences, students decided and had to drop out by themselves.