

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบวก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ประชากรคือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านบวก จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างเกี่ยวกับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการจัดหมวดหมู่ด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองด้านร่างกาย ผู้ปกครองให้ความสำคัญและดูแลเกี่ยวกับเรื่องอาหารและโภชนาการ เครื่องนุ่งห่ม และการพักผ่อน ฝึกให้เด็กใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกายและการขับถ่าย

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองด้านอารมณ์และจิตใจ ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้สึกใกล้ชิดผูกพันกัน ผู้ปกครองสอนเด็กในเรื่องการควบคุมตนเองและให้โอกาสการตัดสินใจในสิ่งที่ต้องการ ในการอบรมสั่งสอนผู้ปกครองใช้การเสริมแรง

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองด้านสังคมและบุคลิกภาพ ผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในเรื่องมารยาทและค่านิยมทางสังคม เด็กปฏิบัติสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกันที่อาศัยอยู่ใกล้กัน ผู้ปกครองให้การอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองด้านสติปัญญา ผู้ปกครองชี้แนะและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ ฝึกอ่าน เขียนจากหนังสือและปฏิสัมพันธ์ทางภาษากับเด็กในรูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กเล่นกับเพื่อนในวัยเดียวกันเพื่อการเรียนรู้ ฝึกให้เด็กทำงาน เช่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการทำงานบ้าน

The purpose of this study was to study the features of preschool child rearing of parents at Ban Buak school in Li District, Lamphun province. The population was 35 parents of preschool children studying in the Second Semester of the Academic year 2001 at Ban Buak school. The instrument used was an unstructured interview form about the features of preschool child rearing of those parents. The data were analyzed by computing frequencies, percentages and classified by descriptive analysis method.

The study revealed that :

The features of preschool child rearing in physical aspect; food and nutritious, clothing's and relaxation were significantly considered and provided by parents. Children were trained in using dining utensils, self-cleaning of their bodies, their dresses and toileting as well.

The features of preschool child rearing in emotional and mental aspect; parents and children were closely tied in affection. Children were taught to be self-controlled. Additionally, opportunities for decision-making about their needs were provided. Reinforcement while preaching was used by parents.

The features of preschool child rearing in social and personality aspect; parents were models in fostering social manners and values to children. Children were also taught about sex and appropriate sex roles by parents.

The features of preschool child rearing in cognitive aspect; children were guided to learn and practice reading and writing by using books. Language interactions with children in various forms were play for learning with peers at their age. They were trained of work-oriented skills by doing their routine activities and some chores.