

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเพื่อศึกษาผลของกิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าคา หมู่ที่ 2 ตำบลสวก อำเภอเมืองน่าน ปีการศึกษา พ.ศ.2552 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 6 กิจกรรม และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสังเกต แบบสอบถามความรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก ทักษะการดูแลสุขภาพช่องปาก และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม 4 สัปดาห์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ Paired Samples t-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง มีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจ ในการเสนอข้อมูลในส่วนที่ตนเองต้องการ และบอกถึงความต้องการในการดูแลพฤติกรรมสุขภาพช่องปากของเด็กก่อนวัยเรียน
2. ด้านความรู้การดูแลสุขภาพช่องปาก ด้านทัศนคติต่อการดูแลสุขภาพช่องปาก และด้านพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

The objective of this study was to look into the outcome of the activities held for parents about oral cavity care of preschool child by participatory learning. The study sample was 26 parents of preschool children in Baan Paka Child Development Center, Moo 2, Suak sub district, Mueang Nan district, academic year 2009. The study tools consisted of 6 oral cavity health care promotion activities for parents by participatory learning and the tools for collecting data included observation form and questionnaire about oral cavity health care knowledge, attitude toward oral health care, and parents' oral cavity care habit for their preschool child. The author herself collected data both pre and 4-weeks post activity implementation and analyzed the obtained data by frequency, percentage, means and standard deviation. The means scores of pre and post activities were compared by paired samples t-test.

The study revealed that

1. in term of participation, the sample group well participated in all activities and was enthusiastic and interested in the activities, including presented what they missed and their needs for oral cavity health care of preschool child;
2. for the knowledge about oral cavity health care, for the attitude toward oral cavity care, in term of oral cavity care habit, they took more care after activity participation for 4 weeks than before the participation at the significant level 0.001.