

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิผลในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาตัวชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบประสิทธิผลในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครู กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน รวมทั้งสิ้น 691 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรและตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับองค์ประกอบประสิทธิผลในการทำงานของครู จำนวน 54 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.95 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้เก็บแบบสอบถามกลับคืนมาเพียง 600 ฉบับ และได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor analysis) โดยใช้เทคนิควิธีสกัดองค์ประกอบ PC (Principal Component Analysis) โดยใช้เทคนิคสกัดองค์ประกอบที่มีค่าไอเกน (eigen value) เท่ากับหรือมากกว่า ขึ้นไป และหมุนแกนองค์ประกอบแบบอโรทอนอล (Orthogonal Rotation) โดยวิธีของวาริแมกซ์ (Varimax Method) โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกข้อคำถามที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (factor loading) 0.30 ขึ้นไป นำผลวิเคราะห์องค์ประกอบไปแปลผลและกำหนดองค์ประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า

องค์ประกอบประสิทธิผลการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 12 องค์ประกอบ คือ (1) สัมพันธภาพในสถานที่ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 21.786 (2) ความเพียงพอของรายได้ คิดเป็นร้อยละ 8.577 (3) ความเพียงพอและความสามารถของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 5.681 (4) ความพึงพอใจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 4.863 (5) ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 4.504 (6) ความยุติธรรมและความสามัคคีในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 3.598 (7) การใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.517 (8) ความรู้ความสามารถในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 2.827 (9) สุขภาพกาย สุขภาพจิตของการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 2.683 (10) ความสามารถในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 2.233 (11) โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 2.105 (12) ความรับผิดชอบในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 1.986 และตัวชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบประสิทธิผลในการทำงานของครู กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานครมีทั้งหมด 54 ตัวชี้วัด

This thesis analyzes the factors of effectiveness in the performance of teachers in schools under the jurisdiction of the Bang Khun Tian District Office, Bangkok Metropolis. It is also concerned with the study of the indicators of the factors of effectiveness in the performances of these teachers.

The research population consisted of 691 teachers in Bangkok Metropolis under the jurisdiction of the Bang Khun Tian District Office. The research tools used to collect data were twofold: a questionnaire used to elicit general information pertaining to the population and a five-rating scale questionnaire comprised of fifty-four items on the factors of effectiveness in the performance of teachers and couched at the reliability level of 0.95.

The returned copies of the questionnaire totaled 600. They were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) for Windows computer program in order to determine frequency, mean, and standard deviation. Factor Analysis was conducted by means of the technique of Principal Component Analysis (PC) for components with the same or greater eigen value. Orthogonal Rotation using the Varimax Method was employed in choosing questions with a factor loading of 0.30 or more. The results of the factor analysis were interpreted such that it yielded the determinative factors.

The findings are as follows:

Effectiveness in the performance of teachers in schools under the jurisdiction of Bang Khun Tian District Office, Bangkok Metropolis consisted of twelve factors altogether: (1) relationships at the workplace (21.786%); (2) adequacy of income (8.577%); (3) sufficiency in and capability of carrying out work (5.681%); (4) work satisfaction (4.863%); (5) sufficiency of materials, equipment and documents (4.504%); (6) fairness and work cooperation (3.598%); (7) seeking knowledge and learning requirements (3.517%); (8) knowledge and ability pertaining to their work (2.827%); (9) health and mental health vis-à-vis their work (2.683%); (10) ability in work performance (2.233%); (11) opportunities for career development (2.105%); and (12) job responsibility (1.986%). The indicators of the factor of effectiveness in the performance of these teachers comprised a total of fifty-four.