

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมแควงวรรณกรรม เพื่อศึกษาความซาบซึ้งในวรรณคดี และความสามารถในการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมแควงวรรณกรรม กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดพะเยา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 205463 เรื่องสั้นสมัยใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 43 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว จำนวน 18 คาบ โดยนักศึกษาจะได้รับการทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง และทำการเก็บคะแนนความซาบซึ้งในวรรณคดี จากแบบสะท้อนคิดหลังการอ่านทุกคาบเพื่อศึกษาระดับความซาบซึ้งในวรรณคดี รวมทั้งทำการเก็บคะแนนความสามารถในการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษในคาบที่ สอง สี่ หก และ แปด เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการอธิบายของนักศึกษา ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแควงวรรณกรรมมีระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแควงวรรณกรรมมีความสามารถในการอธิบายเป็นภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่ตั้งไว้
3. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแควงวรรณกรรมมีคะแนนความซาบซึ้งในวรรณคดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่ตั้งไว้

The purpose of this research were to compare students' English reading comprehension before and after the learning through literature circle activity as well as to study students' literary appreciation and English discussion ability. The experimental group of students were 43 of the 4th year students of the Faculty of Humanities taking Modern Short Story course (205463) in the first semester of the academic year 2005 at Naresuan University, Phayao Campus. The experiment followed the one group pretest posttest design. The researcher taught the experimental group through the literature circle activity for 18 periods. The English reading comprehension test was administered before and after the experiment. During the experiment, the researcher investigated the literary appreciation of students from literature reflection after finishing learning in each period. Students' English discussion ability had been studied alternately in periods 2, 4, 6 and 8 respectively. The data collected were analyzed using mean, standard deviation and percentage calculated by SPSS computer statistic analysis program for Windows.

The findings of this study were as follows:

1. After the students were taught through literature circle activity, the English reading comprehension scores of the students were higher than those of the pretest.
2. Students' discussion ability was at satisfactory level passing 50 percent of the criteria of English discussion ability used in this research.
3. Students' literary appreciation was at satisfactory level with the mean passing 50 percent of the criteria of literary appreciation used in this research.