

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,870 คน ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข อายุ 12-17 ปี การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ

2. ความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความฉลาดทางอารมณ์ที่เป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นำมาเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

3.1 กลุ่มสาระภาษาไทย

$$Y'_1 = 1.601 + 0.021X_2$$

$$Z'Y_1 = 0.125Z_{x_2}$$

3.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

$$Y'_2 = 1.893 + 0.018X_2$$

$$Z'Y_2 = 0.118Z_{x_2}$$

3.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

$$Y'_3 = 2.092 + 0.017X_3$$

$$Z'Y_3 = 0.136Z_{x_3}$$

3.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

$$Y'_4 = 2.036 + 0.017X_3$$

$$Z'Y_4 = 0.117Z_{x_3}$$

3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม

$$Y' = 2.235 + 0.013X_2$$

$$Z'_Y = 0.119Z_{x_2}$$

This thesis investigates the emotional quotient levels of level 6 primary school students studying under the jurisdiction of the Bang Kapi District Office, Bangkok Metropolis in connection with academic achievement. On the basis of data obtained in the course of the investigation, an equation is framed allowing for the prediction of academic achievement in two aspects.

The research population for this investigation consisted of 1,870 primary students at level 6 under the jurisdiction of the Bang Kapi District Office, Bangkok Metropolis. The sample population of 363 students was selected by an application of the multiple random sampling technique. The research tool was an emotional quotient evaluation form provided by the Department of Mental

Health of the Ministry of Health for adolescents between the ages of twelve and seventeen. The Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) program for Windows computer program was used to analyze the data in order to determine frequency, mean, standard deviation, and coefficient correlation. Stepwise multiple regression analysis was also conducted.

The findings are as follows:

1. Primary students at level 6 were overall at the normal level in regard to emotional quotient.

2. Overall, the emotional quotients of the students were not correlated with academic achievement at the statistically significant level of 0.05.

3. However, the emotional quotient predicting academic achievement at a statistically significant level of 0.05 is formulated in raw and standard scores as follows.

3.1 Thai language content group:

$$Y'_1 = 1.601 + 0.021X_2$$

$$Z'_{Y1} = 0.125Z_{X2}$$

3.2 Mathematics content group:

$$Y'_2 = 1.893 + 0.018X_2$$

$$Z'_{Y2} = 0.118Z_{X2}$$

3.3 Science content group:

$$Y'_3 = 2.092 + 0.017X_3$$

$$Z'_{Y3} = 0.136Z_{X3}$$

3.4 Social studies, religion and culture content group

$$Y'_4 = 2.036 + 0.017X_3$$

$$Z'_{Y4} = 0.117Z_{X3}$$

3.5 Overall academic achievement:

$$Y' = 2.235 + 0.013X_2$$

$$Z'_Y = 0.119Z_{X2}$$