

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ องค์ประกอบด้านสถาบัน องค์ประกอบด้านผู้บริหาร และองค์ประกอบด้านครูและบุคลากร

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบด้านสถาบัน มี 11 องค์ประกอบย่อย 65 แนวทางการพัฒนา (2) องค์ประกอบด้านผู้บริหาร มี 5 องค์ประกอบย่อย 47 แนวทางการพัฒนา และ (3) องค์ประกอบด้านครูและบุคลากร มี 3 องค์ประกอบย่อย 28 แนวทางการพัฒนา และผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ พบว่า ครูและผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้อยู่ในระดับมาก

The purpose of this research was to develop a model for organization health development of basic education schools with the following sub-purposes 1) to study the components of a model for organization health, 2) to construct a model for organization health development of basic education schools, 3) to evaluate the model for organization health development. Sources of data for each phase of the research were determine: phase 1 using of related academic documents and 5 organizational experts, phase 2, using 12 organizational experts and phase 3, using 337 teachers and supporting personnel from 9 schools in Chiang Rai Province. The research was conducted in three-phase procedure: phase 1 - study of the components of a model for organization health development, phase 2 - construction off a model organization health development, and phase 3 - evaluation of the model for organization health development. Specific techniques of data analysis were employed in each phase of the research: content analysis was used in phase 1 and 2, whereas means, standard deviation were employed in phase 3.

Research results:

1. The model School organization health development of basic education schools consists of 3 main components, namely, institutions, administrators, and teachers and supporting personnel.

2. The model School organization health development of basic education consists of 3 main components with sub-components, delineated as follow: component 1 consisting of 11 sub-components with associated 65 guidelines for organization health development practices; component 2 administrators consisting of 5 sub components with associated 47 guidelines for organization health development practices and component 3 teachers and supporting personnel, consisting of 3 sub components with associated 28 guidelines for organization health development practices. The experts, evaluate the model as appropriate at a high level.

3. The model for organization health development of basic education schools was evaluated at a high level of practicality.