

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะคือ (1) เพื่อสร้างระบบการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ระหว่างกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับกลุ่มผู้เข้าฝึกอบรมตามปกติ และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจากผู้เรียนรายวิชาในสาขาวิชาศิลปประดิษฐ์แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 20 คน โดยกลุ่มทดลองฝึกอบรมจากบทเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์และกลุ่มควบคุมฝึกอบรมตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ และ (4) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows หาค่า t-test ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ดำเนินการทดลองโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนการฝึกอบรมเมื่อฝึกอบรมเสร็จให้ทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรมทันที และประเมินผลทักษะปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดีมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.88/89.81 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ระหว่างกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามปกติ เป็นดังนี้
  - 2.1 คะแนนก่อนการฝึกอบรมของทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 2.2 คะแนนหลังการฝึกอบรมและคะแนนทักษะปฏิบัติของทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คะแนนหลังการฝึกอบรมและคะแนนทักษะปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามปกติ
  - 2.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจต่อระบบการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก

The purpose of this research was to develop a home economics vocational electronic-training process and specifically aims (1) to construct a home economics vocational electronic-training process with an efficiency ratio of 80/80 and (2) to compare learning achievement between electronic trainees and traditional trainees. The sample consisted of 40 students from the Department of Home Economics in the Faculty of Education at Ramkhamhaeng University, enrolled in arts and crafts in the first semester of the academic year 2007. The sampling was purposively selected and divided into two groups. The 20 trainees in the experimental group studied by using the electronic-training process while the 20 trainees in the control group did so by using more traditional training methods.

205460

The instruments developed by the researcher were as follows: (1) an electronic-training process lesson evaluation form, (2) a set of achievement tests, and (3) a practical skills evaluation form. The data was analyzed using SPSS for Windows to determine mean scores, standard deviation, and a t-test.

The experimental procedure included administering a pre-test to both groups before the training. Then the trainees in the experimental group studied by the electronic-training process, with a post-test being administered immediately after the end of each training session.

The research findings were that (1) the home economics vocational electronic-training process was highly effective with an efficiency ratio of 88.89/89.91; (2) when comparing the learning achievement between the experiment group and the control group, the pre-test scores of the two groups were, at the .05 level, not significantly different; (3) the post-test and the practical skills scores of the experimental group that studied using the electronic-training process was significantly higher than those of the control group who studied by more traditional training methods, at the .05 level; and (4) the trainees in the electronic-training program were highly satisfied with the home economics vocational electronic-training process.