

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์อิทธิพลตัวบ่งชี้ที่เป็นองค์ประกอบ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ผ่านปัจจัยการพัฒนานุเคราะห์ด้านการบริหาร (2) วิเคราะห์ รูปแบบการเปลี่ยนแปลงในการเปรียบเทียบขนาดและทิศทางขององค์ประกอบที่มี อิทธิพลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารระดับสูง และ (3) กำหนดรูปแบบจำลอง ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุจากองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน อาชีพของผู้บริหารระดับสูงในกลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารระดับสูงของบริษัท (มหาชน) ในกลุ่ม อุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จาก 20 บริษัท (มหาชน) จำนวนตัวอย่าง 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหาร ระดับสูง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และ โปรแกรมลิสเรล (LISREL)

ผลการวิจัยพบว่า (1) อิทธิพลตัวบ่งชี้ที่เป็นองค์ประกอบการพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ผ่านปัจจัยการพัฒนานุเคราะห์ด้านการบริหาร จำนวน 11 ปัจจัย ดังนี้ การเรียนรู้ จากการปฏิบัติ การพัฒนาตนเอง ความเป็นภาวะผู้นำ กรอบการดำเนินชีวิตเพื่อ ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ความคิดในการสร้างวิสัยทัศน์แบบเน้นการมีส่วนร่วม การบริหารการเปลี่ยนแปลง การสร้างทีมงาน การทำงานเป็นทีม การสนับสนุนการทำงานเป็นทีม โครงสร้างระบบการคิด การคิดอย่างเป็นองค์รวม (2) ปัจจัยที่ส่งผลทางบวก สูงที่สุดต่อความสำเร็จของผู้บริหารระดับสูง คือ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ การสร้าง ทีมงานและการคิดอย่างเป็นองค์รวมตามลำดับและปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุดต่อความ ความสำเร็จของผู้บริหารระดับสูงคือ การพัฒนาตนเอง และ (3) รูปแบบจำลองความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของผู้บริหารระดับสูง สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างอยู่ใน เกณฑ์ดี (ค่า GFI = 0.980, ค่า AGFI = 0.95, ค่า RMR = 0.023 และค่า P = 0.054) ประกอบด้วย ความรอบรู้ของตนเอง แบบแผนความคิดอ่าน การมีวิสัยทัศน์ ร่วมการ เรียนรู้ของทีมงานและการคิดอย่างเป็นระบบ

The purposes of this research were (1) to analyze the indicators of key success factors for an executive's career by using a learning organization model, (2) to analyze and compare the effects of factors influencing an executive's career, and (3) to develop a Model for Key Success Factors of an Executive's Career in the Information and Communications Technology Sector of the Securities and Exchange Commission of Thailand.

The sample consisted of 300 executives drawn from a total of 20 public companies. The research instrument was a questionnaire. SPSS was performed to analyze the basic statistics and LISREL was performed for model testing.

The results of the study were as follows:

1. The indicators of key success factors regarding an executive's career by using a learning organization model consisted of the following 11 factors: Action Learning; Self-development; Leadership; Balance in Working Life; Building a Shared Vision; Change Management; Team Building; Team Support; Teamwork; Systemic Structure and Holistic Thinking.
2. The most positive executive career successes were action learning, team-building, holistic thinking, while the least rated was self-development.
3. The Model for Key Success Factors of an Executive's Career that was subsequently developed fitted very well with the empirical data ($GFI = 0.980$, $AGFI = 0.95$, $RMR = 0.023$ and $P = 0.054$). The main factors involved in the model were the executive's personal mastery, mental models, shared vision, team learning and systems thinking. The model could explain the variables regarding the key success factors of an executive's career.