

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาคณะวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์ และคณะวิชาศิลปกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มใช้ t-test และการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว F-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา ในด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านการให้บริการนักศึกษา ด้านสังคมในกลุ่มเพื่อน และด้านอาคารสถานที่ และโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่เรียนในระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านสังคมในกลุ่มเพื่อน และด้านอาคารสถานที่ นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่มีความประทับใจในสถาบัน การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านสังคมในกลุ่มเพื่อน และด้านอาคารสถานที่ นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่มีระดับผลการเรียนต่างกันมีความคิดเห็นของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
5. นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่อาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

This thesis studies student opinions regarding the educational environment of Chachoengsao Vocational College. Additionally are compared student opinions in this regard as correlated with student status. The research population was comprised of 360 students from the Faculty of Business Administration, the Faculty of Home Economics, and the Faculty of Art at Chachoengsao Vocational College. The research tool was a questionnaire. The data were analyzed, formulated and tabulated using percentage, mean, and standard deviation. The t-test was used to test the differences between the mean of the two sample groups. A one-way analysis of variance (ANOVA) and the F-test were also employed.

The findings are as follows.

1. Student opinions regarding the educational environment of Chachoengsao Vocational College in the aspects of faculty members, teaching and learning, the administration, student activities, student services and social interaction among friends, and the buildings, as well as overall, was at a moderate level.
2. Differences in the level of education of student respondents at Chachoengsao Vocational College were correlated with differences in their opinions at a statistically significant level of 0.05. In the aspects of student activities, social interaction among friends and the buildings, the students did not differ in their opinions at a statistically significant level.
3. Differences in regard to the impression the institution makes on these students at Chachoengsao Vocational College were correlated with differences in opinions at a statistically significant level of 0.05. However, differences in opinions regarding the aspects of student activities, social interaction among friends, and the buildings were not at a statistically significant level.
4. Differences in the academic achievements of the students of Chachoengsao Vocational College were not correlated with differences in student opinions at a statistically significant level.
5. Differences in parental occupation of the students of Chachoengsao Vocational College were also not correlated with student opinions at a statistically significant level.