

ความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการรับรู้ตัวอักษร การเขียน และการอ่าน จุดประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อสำรวจความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานของเด็กวัย 3-5 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่

การวิจัยทำการสำรวจความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานของเด็กปกติอายุ 3-5 ปี จำนวน 200 คนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ การคัดเลือกเด็กเพื่อทำการทดสอบโดยวิธี accidental sampling และเด็กแต่ละคนทำการทดสอบความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานด้วยแบบประเมินที่ดัดแปลงมาจาก The Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (1997) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่าเด็กมีความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานมากขึ้นตามอายุที่เพิ่มขึ้น โดย 100 % ของเด็กในช่วงอายุ 3.0-3.5 ปี สามารถเขียนเส้นตรงแนวดิ่งและเส้นตรงแนวนอนได้ เด็กช่วงอายุ 3.6-4.0 ปีทั้งหมดสามารถเขียนเส้นตรงแนวดิ่ง เส้นตรงแนวนอน และวงกลมได้ เด็กอายุ 4.1-4.5 ส่วนใหญ่ (50% ขึ้นไป) สามารถเขียนเส้นตรงแนวดิ่ง เส้นตรงแนวนอน วงกลม กากบาท เส้นทะแยงมุมขวา สี่เหลี่ยมจัตุรัส และเส้นทะแยงมุมซ้าย และเด็กในช่วงอายุ 4.6-5.0 ปี ส่วนใหญ่สามารถเขียนรูปทรงได้ทุกรูปทรงในแบบทดสอบ

นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด และครู สามารถนำแบบทดสอบและค่าความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานของเด็กอายุ 3-5 ปี ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับคัดกรองเด็กที่มีพัฒนาการการเขียนรูปทรงเรขาคณิตล่าช้ารวมทั้งเป็นแนวทางในการวางแผนโปรแกรมการกระตุ้นความสามารถในการเขียนรูปทรงเรขาคณิตให้แก่เด็ก

The geometric form copying ability is a basic skill for writing and reading. The purpose of this study was to investigate the basic geometric form copying abilities in preschoolers aged 3-5 in Chiang Mai.

A survey research was carried out with 200 preschoolers using accidental sampling method. Each child was tested for his/her form copying ability by the Geometric Form Copying Ability Test adapted from The Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (1997). Descriptive analysis was used for data analysis.

The results of this study show that the geometric form copying ability increases according to age. 100% of children aged 3.0-3.5 years can copy vertical and horizontal lines and 100% of 3.6-4.0 preschoolers present copying abilities in vertical line, horizontal line and circle. The majority of children aged 4.1-4.5 years perform vertical line, horizontal line, circle, cross, right diagonal line, square and left diagonal line, whereas the majority of children aged 4.6-5.0 years show copying ability in all geometric form.

Occupational therapists, physical therapists and teachers can utilize this test and the data gained from this study as a reference for screening and program development to enhance geometric form copying ability.