

ความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

บทคัดย่อ
ของ
วิลสันดี ฝั้นกาศ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว

มกราคม 2541

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการบริการแนะแนว และเปรียบเทียบ จัดลำดับความต้องการบริการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ในบริการ รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และ บริการติดตามผลตามตัวแปรด้านเพศ ระดับชั้นปี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพผู้ปกครอง นักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2537 จำนวน 545 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับความต้องการบริการแนะแนว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบ รายคู่ โดยใช้เชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร มีความต้องการบริการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมมากที่สุด รองลงไปได้แก่ การแนะแนวด้านการศึกษา และมีความต้องการแนะแนวด้านอาชีพน้อยที่สุด
2. นักเรียนหญิงมีความต้องการบริการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคมมากกว่านักเรียนชาย
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความต้องการบริการแนะแนวด้านการศึกษาและ ด้านอาชีพมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความต้องการบริการแนะแนวมากกว่านักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีความต้องการบริการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม มากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง และ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
6. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีความต้องการบริการ แนะแนวด้านการศึกษามากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพธุรกิจหรือค้าขาย อาชีพเกษตรกรรม และอาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ

7. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม มีความต้องการบริการแนะแนวด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมมากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ อาชีพธุรกิจหรือค้าขาย และอาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ