

ชื่อเรื่อง : ศึกษาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนประถมศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชน
: กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดหนองบัวลำภู

ผู้วิจัย : นายประยูร เข็มทอง

ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. สมบัติ นพริก

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), 2541

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชนในจังหวัดหนองบัวลำภู รวม 5 ด้านคือ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้บริการชุมชน การร่วมกิจกรรมชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและการส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน จากนั้นจะตาม ประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งและที่อยู่อาศัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและผู้นำชุมชนในจังหวัดหนองบัวลำภู ปี 2540 จำนวน 1,005 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 321 คน ผู้นำชุมชน 684 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชนในจังหวัดหนองบัวลำภู ปี 2540 จำนวน 417 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 175 คน ผู้นำชุมชน 242 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) โดยใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชนโดยส่วนรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - 2.1 ทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชน โดยส่วนรวมมีทฤษฎีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนจําแนกตามประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป และน้อยกว่า 10 ปี โดยส่วนรวมนิทรรศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนจําแนกตามประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป และน้อยกว่า 10 ปี โดยส่วนรวมนิทรรศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนจําแนกตามประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมนิทรรศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 ทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนจําแนกตามประสบการณ์การทำงาน น้อยกว่า 10 ปี โดยส่วนรวมนิทรรศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนจําแนกตามที่อยู่อาศัยในเขตบริการของโรงเรียนและนอกเขต บริการของโรงเรียน โดยส่วนรวมนิทรรศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ