

ชื่อเรื่อง : ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย : นางสาวสุภาพร ภักทรโยธิน

ที่ปรึกษา : รศ.บุหงา วชิระศักดิ์มงคล

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2540

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความก้าวร้าวระหว่างนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับนักเรียนที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนพุกเกล้าวิทยา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน สำหรับกลุ่มทดลองให้เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ติดต่อกัน 4 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้ากลุ่มการให้ คำปรึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบสอบถามวัดความก้าวร้าว แบบประเมินผลการเข้ากลุ่มการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังการทดลองนักเรียนที่เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษามีความก้าวร้าวต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนที่เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษามีความก้าวร้าวต่ำกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05