

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความคาดหวังของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

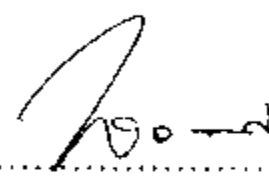
ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวสุรางค์ ศรีหรั่ง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศีลาน้อย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลฉวี พัทธภัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคาดหวังของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อวิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 439 คน เลือกมาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ความคาดหวังของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความคาดหวังต่อวิชาพระพุทธศาสนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” ทุกด้าน โดยมีความคาดหวังในแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 ด้านหลักสูตร พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคาดหวังว่า เมื่อเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้ว สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญก้าวหน้า อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข มากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 4.09) รองลงมาได้แก่ พระพุทธศาสนาเป็นวิชาที่ฝึกให้ผู้เรียนสามารถใช้หลักเหตุผลทางพระพุทธศาสนา ในการคิดพิจารณาและวินิจฉัยความถูกต้อง (มีค่าเฉลี่ย 4.05) และเนื้อหาวิชาที่หลักสูตรกำหนดเกี่ยวกับพระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต ภาษาบาลีและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เข้าใจพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง และนำไป

ใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม น้อยที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 3.56)

1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคาดหวังว่า เมื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้ว ควรแจ้งผลให้นักเรียนทราบทุกครั้งมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 3.91) รองลงมาได้แก่ การเรียนการสอนไม่จำเป็นต้องอยู่ในห้องเรียน อาจพาไปนอกสถานที่ ที่สอดคล้องกับบทเรียน เช่น วัด โบสถ์ วิหาร เป็นต้น (มีค่าเฉลี่ย 3.90) และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน น้อยที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 3.20)

1.3 ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคาดหวังว่า ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ควรมีความเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน และมีวิธีสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความประทับใจ เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา มากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 4.26) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครู ทำให้นักเรียนสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อครูและวิชาพระพุทธศาสนา (มีค่าเฉลี่ย 4.22) และครูควรฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิประจำ ก่อนมีการเรียนการสอน เพื่อฝึกทำใจให้สงบนิ่ง น้อยที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 3.78)

2. เปรียบเทียบความคาดหวังของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

2.1 ความคาดหวังของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ด้านหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

2.2 ความคาดหวังของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

2.3 ความคาดหวังของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต่อวิชาพระพุทธศาสนา ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05