

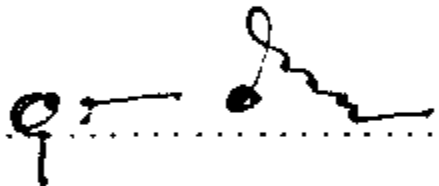
ชื่อวิทยานิพนธ์

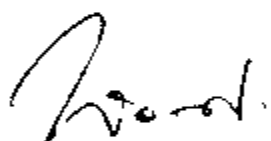
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติ

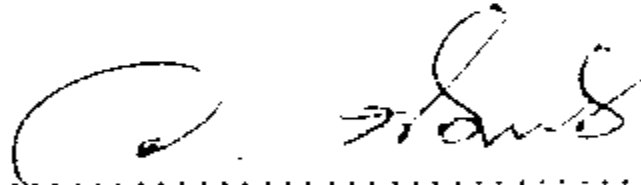
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวปิยรัตน์ แสงจันทร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อุไรวรรณ อินทรีย์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลมณี พิทักษ์)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ วรเทพ จินติม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนม่วง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 30 คน แล้วสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง เป็นกลุ่มทดลองและห้องเรียนที่เหลือเป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองทำการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และกลุ่มควบคุมทำการสอนแบบปกติ รูปแบบการวิจัยเป็นรูปแบบ Pretest Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง แผนการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกับนักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ
2. นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองมีความสามารถในการแก้ปัญหา ไม่แตกต่างกับนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ