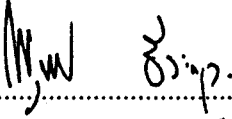
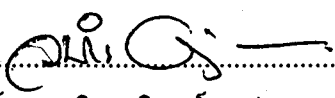
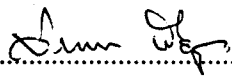


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้ระหว่างการใช้หนังสือการ์ตูนที่มีตัวชี้นำ
และไม่มีตัวชี้นำ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสินีนาง จันทะภา
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์ ธีระกุล)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วชิระ อินทร์อุดม)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จิราพร เขียวอยู่)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 จากการอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีตัวชี้นำและหนังสือการ์ตูนที่ไม่มีตัวชี้นำ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” อำเภอเชียงคาน จังหวัด
เลย จำนวน 60 คน แล้วแบ่งนักเรียนตามผลการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539
เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผลการเรียนต่ำ ผลการเรียนปานกลางและผลการเรียนสูง จากนั้นจึง
จับสลากนักเรียนแต่ละกลุ่มผลการเรียนเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ซึ่งภายในกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุมจะมีนักเรียนระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำอย่างละ 10
คน รวมเป็นกลุ่มละ 30 คน ให้กลุ่มควบคุมเรียนจากหนังสือการ์ตูนที่ไม่มีตัวชี้นำ และกลุ่ม
ทดลองเรียนจากหนังสือการ์ตูนที่มีตัวชี้นำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน
ที่มีตัวชี้นำและไม่มีตัวชี้นำ วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องความสะอาดของ
ตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) เป็นหนังสือการ์ตูนสีขนาด 16 หน้าก จำนวน 24 หน้า และ 2)
แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบปรนัยชนิด 3 ตัวเลือก มีจำนวน 30 ข้อ รูปแบบการวิจัย
ครั้งนี้เป็นแบบ posttest - only control group design สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการตูนที่มีตัวชี้นำ สูงกว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการตูนที่ไม่มีตัวชี้นำ